

СОГЛАСОВАНО
Заведующий Отделом
образования Администрации
Семикаракорского района

_____ Е.А.Турик

«_» _____ 20 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Мечетновская СОШ
_____ Е.Д. Финенко

«_» _____ 20 г.

М.П.

Одобрена и рекомендована к утверждению
Педагогическим советом школы
(протокол № 3 от «12» декабря 2016)

Программа развития
«Школа для всех и для каждого»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мечетновская средняя общеобразовательная школа»
на 2017 – 2021 годы.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы..... | 2 |
| 2.Актуальность программы..... | 5 |
| 3 . Аналитическое и прогностическое обоснование программы..... | 5 |
| 4. Концептуальное обоснование программы | 7 |
| 5. Этапы реализации программы | 10 |
| 6. Действия в рамках программы развития | 10 |
| 7. Ожидаемые результаты | 28 |
| 8. Мониторинг реализации программы..... | 29 |

1. Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа развития «Школа для всех и для каждого» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мечетновская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2021 годы |
| Дата и номер нормативного акта об утверждении программы | Приказ директора школы № Программа рассмотрена на Педагогическом совете школы. |
| Разработчики программы | Инициативная группа представителей администрации школы, педагогов и родительской общественности |
| Цель и задачи программы | Цель: Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование. Задачи: 1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения. 2. Обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов. 3. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных. 4. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка. 4. Формирование творчески работающего педагогического коллектива. 5. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. 6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы. 7. Расширение государственно — общественной системы управления школой. 8. Развитие и совершенствование инфраструктуры школы. |
| Нормативно-правовая база разработки программы | - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р; - Конвенции о правах ребёнка; - Устав МБОУ Мечетновская СОШ; - Локальные акты школы. - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189. |
| <p>Целевые индикаторы и показатели</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наличие здоровьесберегающей среды и индивидуализированного подхода к обучению и развитию обучающихся, - сформированные ключевые компетентности выпускников каждого уровня обучения с учётом их способностей и возможностей. - наличие психологически безопасной здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса, инклюзивный подход в образовании; - наличие программ взаимодействия школы и семьи, - наличие системы поддержки индивидуальности ребенка на уровнях начального и основного общего образования, поддержка одаренных детей; - реализация технологий личностно-ориентированного и деятельностного обучения на всех ступенях; - совершенствование системы оплаты труда, оптимизация финансовых ресурсов и фонда оплаты труда в целях развития инновационного потенциала и качества образования; |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - позитивное отношение обучающихся и их родителей к результатам обучения и воспитания (по материалам публикаций, опросов и т.п.); - снижение учебной нагрузки за счет использования прогрессивных здоровьесберегающих образовательных технологий; - повышение эффективности управления качеством образования, применение программно-целевых методов управления; - 100% курсовая переподготовка учителей по программам, формирующим ИКТ и профессиональную компетентность, в том числе здоровьесберегающую. |
| Миссия школы | Миссия образовательного учреждения в период реализации Программы развития может быть определена как создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий. |
| Ожидаемые конечные результаты | <ul style="list-style-type: none"> • формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса; • достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда. • рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса; • создание условий для инклюзивного образования; • повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных; • создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований; • повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления; • сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья; • расширение социального партнерства; • развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности; • создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования; • создание условий для развития одаренных детей. |
| Этапы программы | <p>1 этап – организационно- внедренческий -2017 год</p> <p>2 этап - внедренческий - 2018-2019 годы</p> <p>3 этап – аналитико-прогностический- 2020 год</p> |
| Контактные и ответственные | Директор МБОУ Мечетновская СОШ Финенко Елена Дмитриевна, |

2. Актуальность программы.

Программа развития «Школа для всех и для каждого» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Управляющего Совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Данная редакция Программы рассмотрена на заседании Педагогического совета школы от 12.12.2016 года, протокол № 3.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период 2017-2021 гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации программы необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс ОУ строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации.

Разрабатывая Программу развития, авторы учитывали традиции, сложившиеся в школе, положительные результаты реализации Программы развития ОУ на 2011-2015 гг.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Программа развития школы соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации на период до 2020 года. Аналитическое обоснование Программы развития школы основывается на результатах изучения исходного состояния образовательной системы школы, осуществлялся нами на основе внутренней (ученики, родители, педагоги школы) и внешней профессиональной экспертизы.

Анализ состояния внутренней и внешней среды школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества:

- Авторитет школы в окружающем социуме;

- Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- Наличие органов государственного-общественного управления, достаточно развитая система ученического самоуправления;
- Сотрудничество с ДЮСШ, ДДТ, Школой искусств, сельским домом культуры.

Вместе с тем были выявлены ряд проблем, породивших следующие **противоречия**:

- Необходимостью совершенствования содержания образования и недостаточностью ресурсов по внедрению инновационных технологий;
- Необходимостью повышения эффективности управления и недостаточностью нормативно-правового обеспечения совершенствования экономических механизмов;
- Информационной насыщенностью образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях;
- Необходимостью повышения творческого потенциала педагогов и слабой мотивацией учительского труда и др.

Конкурентные преимущества, необходимость решение целей и задач, стоящих перед современной школой активизируют потребность в разработке Программы развития школы.

Анализ состояния материальной и технической базы школы и все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что школа имеет хорошие предпосылки создания социально-культурных и педагогических условий для развития и самореализации учащихся на качественно новом уровне. Также одной из главных задач перед школой стоит сохранение здоровья детей, создание школы – «Школы здоровья». Учитывая все большую востребованность применения и использования ИКТ, как в учебном процессе, так и в работе администрации, одной из основных задач развития школы становится применение педагогами школы эффективных форм и методов обучения на основе ИКТ грамотности. Реализация Программы развития «Школа для всех и для каждого» позволит повысить качество и доступность образования, изменить воспитательную среду, создать условия для поддержки и развития творческих способностей, как школьников, так и учителей.

Основная идея программы развития – обновление Школы, всех сторон её жизнедеятельности, ориентация на будущее с учетом достижений прошлого.

Цель – создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

Задачи:

1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

2. Обеспечение инклюзивного образования.
3. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.
5. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.
6. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
7. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.
8. Расширение государственно — общественной системы управления школой.
9. Развитие и совершенствование инфраструктуры школы.

Приоритетные направления развития

- Переход на новые образовательные стандарты;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности школы;
- Информатизация школы.

4. Концептуальное обоснование программы

Концепция отражает новый этап в развитии школы. Традиционная школа должна становится образовательным учреждением нового типа – вариативная, открытая, устраняющая и «одинаковость» образования, и то же время, обеспечивающая освоение обучающимися общекультурного образовательного ядра, организующая обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности. Школа ориентируется, с одной стороны, на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой стороны – на требования федеральных образовательных стандартов.

Сегодня существует острая потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать в своих воспитанниках высокие духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить российского делового человека-умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает крепкой духовной и физической силой, ответственностью за себя, за страну.

Миссия школы: создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий.

Основные ценности:

- жизнь и здоровье всех субъектов образовательного процесса;
- индивидуальность, уникальность и самобытность всех субъектов образовательного процесса;
- школьный коллектив — команда единомышленников, стремящаяся к достижению успеха каждого члена коллектива в целом;
- совместная деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей по обучению и воспитанию детей.

Принципы: научности, целостности, саморазвития, преемственности, культуросообразности, коммуникативности, природосообразности, единоначалия и демократичности, вариативности.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

В качестве **научно-методических оснований** разработки Программы выступают основополагающие идеи: философии образования, личностно-деятельностного подхода, педагогической инноватики в психолого-педагогической науке, концепции развития творческой и социальной одаренности личности.

Модель выпускника.

Выпускник школы представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимы **общечеловеческие ценности**, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Присущий выпускнику школы **социальный оптимизм**, базируется на универсальной школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию. Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Основу модели выпускника составляют:

гражданские качества — знание своих прав и обязанностей; долг и ответственность перед семьей и школой; любовь к родному краю, Родине; активная гражданская позиция;

нравственные качества — воспитание национального самосознания; гуманизм; толерантность, самоуважение, уважение к старшим, порядочность, способность к самосовершенствованию;

интеллектуальные качества — эрудированность; умение применять знания в жизни, владение новыми информационными технологиями, творческий подход к делу,

самокритичность, критичность мышления, любознательность, способность к самообразованию;

общая культура — владение нормами морали и культурного поведения, знание общечеловеческих ценностей, культура общения, культура умственного труда, формирование ответственности за свое здоровье, привычки и потребности к занятию спортом и ведению ЗОЖ, сознание общественного долга.

Модель педагога школы.

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

- способность к освоению достижений теории и практики предметной области, к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

- принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;

- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответствен-

ности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Стратегия и тактика развития школы.

Стратегия развития школы определена в проектах, тактика развития представлена в конкретных мероприятиях.

5. Этапы реализации Программы развития:

1 этап: плано-прогностический (январь 2017 – январь 2018 гг.) – планируется исследование состояние проблем школы, связанных с реализацией Программы, введение продуктивных технологий, с целью реализации культурологического, антропологического и системного подходов, создание предпосылок, способствующих развитию инновационной деятельности, систематизация эмпирического материала, разработка образовательных проектов, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов.

2 этап: практический, основной (январь 2018- январь 2020 гг.) – планируется корректировка программы развития школы, выявление новых путей и механизмов ее реализации, разработка инновационных образовательных программ, их апробация, повышение квалификации педагогов, проведение локальных экспериментальных исследований по изучению эффективности использования современных технологий обучения, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы внесение корректив публикация статей, докладов, выступление на конференциях.

3 этап: итоговый (январь 2020 – декабрь 2020 гг.) – планируется работа по систематизации и обобщения полученных результатов, подготовка их к публикации, определение дальнейших перспектив развития школы, внедрению педагогического опыта по реализации инновационных образовательных программ. Обобщение результатов 3 этапа реализации Программы и их дальнейшее внедрение. Проведение мониторинга качества выполнения Программы. Публикация Публичного Отчета о реализации Программы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

6. Действия в рамках программы развития

Проект «Обновление содержания и технологий образования»

Цель проекта: обновление образовательных стандартов, изменение содержания и технологий обучения.

Задачи проекта:

- разработка содержания образовательных областей, предметов, знаний в контексте реализации основных принципов развивающего обучения;
- разработка учебно-методических комплексов с учетом индивидуальных особенностей школьников всех ступеней обучения;
- разработка содержания образовательных областей в контексте реализации основных принципов инклюзивного обучения;
- формирование системы мониторинга образовательного процесса и жизнедеятельности школы;
- развитие навыков сотрудничества, проектной и творческой деятельности;
- оптимизация учебной нагрузки путем сокращения нынешнего содержания образования на одну пятую за счет устранения избыточной учебной информации;
- формирование целостной системы знаний по образовательным областям, усиление метапредметных связей между образовательными областями;
- усиление практической направленности образования;

Мероприятия по реализации проекта:

| № | Мероприятия | ответственный | Сроки | Результат |
|----|---|---|-----------|---|
| 1. | Анализ накопленного педагогического опыта в контексте заявленных преобразований и организация необходимой опытно-экспериментальной работы | Руководители ШМО | Постоянно | Проведение защиты представленного опыта |
| 2. | Изучение учебной нагрузки учащихся с целью ее оптимизации и подготовки рекомендаций по преодолению учебных перегрузок | Зам. директора по УВР | 2017 г. | Методические рекомендации по преодолению учебных перегрузок |
| 4. | Проведение постоянно действующих семинаров для учителей по учебно-методическому сопровождению проектной деятельности | Зам. директора по УВР | Постоянно | Повышение проектной культуры учителей |
| 5. | Обобщение опыта использования в преподавании деятельностного подхода | Зам. директора по УВР, Руководители ШМО | Постоянно | Повышение профессиональной компетентности учителей, повышение мотивации учебной деятельности учащихся |

| | | | | |
|-----|---|--|--------------|---|
| 6. | Изучение проблемы мотивации учебной деятельности учащихся школы | Зам. директора по УВР, классные руководители | 2017г | Разработка соответствующих методических рекомендаций |
| 7. | Введение курсов, поддерживающих проектную и исследовательскую деятельность учащихся | Зам. директора по УВР | 2017г | Развитие у школьников исследовательской компетентности |
| 8. | Разработка системы индикаторов уровня обученности по различным предметам | Зам. директора по УВР | 2017г | Формирование системы мониторинга образовательного процесса |
| 9. | Оснащение библиотеки школы современной художественной и методической литературой | Директор школы | Постоянно | Наличие современных источников учебной информации на бумажных носителях |
| 10. | Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютерные проекторы, интерактивные доски.) | Директор школы, зам. директора по АХЧ | Постоянно | Наличие современных ТСО, повышение мотивации учебной деятельности школьников |
| 11. | Оснащение учебных лабораторий по физике, химии и биологии, а, спортивного зала современным оборудованием | Директор школы, зам. директора по АХЧ, учителя-предметники | 2017-2019гг. | Наличие современных средств обучения, повышение мотивации учебной деятельности школьников |
| 12. | Внедрение в практику работы педагогов различных предметов технологии здоровьесбережения | Зам. директора по УВР | 2017-2020гг. | Обеспечение компетентностного подхода к обучению. |
| 13. | Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования | Директор школы | 2017-2020гг. | Расширение спектра образовательных услуг школы |
| 14. | Организация инклюзивного образования | Зам. директора по УВР | 2017-2020гг. | Расширение спектра образовательных услуг школы |
| | Внедрение ФГОС нового поколения: · курсовая подготовка педагогов ; · внедрение психолого-педагогических диагностик, | Директор школы, заместитель по УВР | 2017-2020гг. | Расширение доступности качественного образования |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 15. | <p>обеспечивающих реализацию новых стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> · экспериментальное использование спектра личностно ориентированных методик обучения; · проведение семинаров и заседаний МО учителей начальной школы по обсуждению опыта внедрения ФГОС | | | |
|-----|---|--|--|--|

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых населению;
- индивидуализация образовательных услуг;
- внедрение и реализация личностно- ориентированного, деятельностного подходов к образовательной деятельности путем использования педагогами активных методик и современных образовательных технологий;
- наличие системы мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся.

Программа «Надежды нашей школы»

Цель: Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей, достичь высокого уровня знаний, умений, навыков, навыков самообразования и воспитания.

Задачи:

1. Изучить и адаптировать методику по выявлению одарённых детей в школе.
2. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.
3. Создать условия для самореализации одарённых детей.
4. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся.
5. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-го и физического развития детей.
6. Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с одарёнными учащимися.

План реализации программы:

| Этап | Мероприятия программы |
|----------|------------------------------------|
| 2017 год | Изучение нормативно-правовой базы. |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися.</p> <p>Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</p> <p>Описание системы работы с одаренными учащимися.</p> <p>Разработка Программы по работе с одаренными детьми;</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (муниципального, регионального и всероссийского уровней).</p> |
| 2018-2019 гг. | <p>Диагностика склонностей учащихся.</p> <p>Научно-методический семинар для педагогов «Исследовательская деятельность учащихся» (по плану семинара).</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (муниципального, регионального и всероссийского уровней).</p> <p>Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.</p> <p>Разработка и утверждение программ элективных курсов</p> <p>Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников.</p> <p>Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).</p> |
| 2020 год | <p>Диагностика склонностей учащихся.</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (муниципального, регионального и всероссийского уровней).</p> <p>Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.</p> <p>Разработка и утверждение программ элективных курсов.</p> <p>Разработка методических рекомендаций.</p> <p>Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).</p> |

Ресурсная база реализации проекта

1) Мотивационное обеспечение

1. Мотивационная готовность родителей (анкетирование).
2. Система поощрительных мер для одаренных и способных учащихся:
 - постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение учащихся к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание

ситуаций успеха, обеспечение психологического и физического здоровья школьников, гигиены труда;

- стимулировать мотивацию учения через удовлетворение потребностей школьников в общении и деловом сотрудничестве с учителями и учениками;
- способствовать развитию творческого потенциала учащихся, сохранять их эмоциональное благополучие, веру в свои силы, дать толчок к саморазвитию и самореализации;
- стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности.

3. Система стимулирования педагогических кадров, работающих в рамках проекта.

2) Организационные условия

- своевременная диагностика склонностей,
- адекватное содержание обучения,
- внедрение личностно-ориентированной и развивающей технологий,
- психическое и педагогическое сопровождение учащегося,
- побудительно-интенсифицирующая деятельность учителя.

3) Научно-методическое обеспечение

| Направление деятельности | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Информационное | <ol style="list-style-type: none">1. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты)2. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).3. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов. |
| Организационно-методическое | <ol style="list-style-type: none">1. Создание целевой группы методического объединения по проблеме работы с одаренными и способными детьми. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров.3. Изучение обобщения опыта работы педагогов.4. Мониторинг работы системы. |
| Элементы педагогических технологий | <ol style="list-style-type: none">1. Деятельностный подход (между обучением и развитием стоит деятельность) на основе компетентностного обучения;2. Формирование внутренней мотивации. |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Организация образовательного процесса при «субъект – субъектных отношениях».</p> <p>4. Предоставление «веера выбора», что создает возможности каждому обучающемуся возможности для развития.</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>6. Возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление.</p> <p>7. Соблюдение принципов – «право на ошибку», «ситуация успеха», и т.д., которые создают благоприятный морально-психологический климат.</p> <p>8. Интегративный подход.</p> <p>9. Различные формы интерактивного обучения.</p> <p>10. Проектная деятельность.</p> <p>11. Личностно-ориентированное обучение.</p> <p>12. Нестандартные уроки и мультимедийные уроки, уроки-презентации.</p> |
|--|--|

4) Информационное обеспечение

- создание банка данных одаренных детей образовательного учреждения;
- информирование родителей учащихся о целях, задачах, содержании и планах;
- публикации в СМИ;
- издание материалов, оформление сайта.

5) Материально-технические условия

- ТСО – телевизоры, персональные компьютеры, учебные фильмы, Интернет, мультимедийное оборудование.

Ожидаемые результаты:

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (муниципального, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах.
- Обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.
- Повышение квалификации педагогов.
- Создание материально-технической базы.
- Пролонгация опыта.

Проект «Здоровьесберегающее пространство школы»

Цель проекта: формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

Задачи проекта:

- пропаганда здорового образа жизни;
- внедрение современных методов мониторинга здоровья;
- разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений;
- привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;

План мероприятий по реализации проекта

| № | Мероприятия | Сроки | Исполнитель |
|---|---|---------------------|---------------------------------|
| 1 | Обновление банка данных о заболеваемости учеников. | 1 раз в год | классные руководители |
| 2 | Составление социологических карт по классам, составление списков | Сентябрь | классные руководители |
| 3 | Поддерживание в школе надлежащих санитарно – гигиенических условий | Постоянно | Директор, Зам. директора по АХЧ |
| 5 | Диспансеризация учащихся школы | В течение года | Директор |
| 6 | Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации | Апрель | |
| 7 | Издание приказов: — об охране жизни и здоровья школьников; — о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда | Сентябрь | Директор школы |
| 8 | Рейды: — по проверке внешнего вида обучающихся; — по выполнению школьниками режима дня | По отдельному плану | Зам. директора по ВР |
| 9 | Регулярное проведение учебных трени- | По графику | Директор, началь- |

| | | | |
|----|--|---------------------|--|
| | рвовок на случай ЧС | | ник штаба ГО школы |
| 10 | Приобретение мебели, наглядных пособий и ТСО для кабинетов | В течение года | Директор |
| 11 | Проведение утренней зарядки | Ежедневно | Учитель физкультуры, классные руководители |
| 12 | Оформление кабинета ОБЖ | До октября | Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ |
| 14 | Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды | Июнь-август | Зам. директора по УВР |
| 15 | Контроль физического воспитания школьников | По отдельному плану | Администрация школы, учитель физкультуры |
| 16 | Контроль преподавания ОБЖ | По отдельному плану | Администрация школы |
| 17 | Проведение динамических пауз в начальной школе | Постоянно | Учителя начальных классов, учитель физкультуры |
| 18 | Обследование обучающихся на аппаратно-программном комплексе АРМИС с целью раннего диагностирования заболеваний обучающихся | В течении года | Педагог-психолог, техник |

2. Инструктивно – методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями:

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|---------------------|---|
| 1 | Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах, с целью профилактики учебных перегрузок. | В течение года | Зам. директора по УВР, Педагог-психолог |
| 2 | Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий | В течение года | Руководители ШМО |
| 3 | Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения, ППБ | По отдельному плану | Классные руководители |
| 4 | Проведение семинаров по нравственному воспитанию | В течение года | Зам. Директора по ВР |

| | | | |
|----|---|---------------------|---|
| | | | |
| | Организация работы по изучению правил дорожного движения, ППБ | По отдельному плану | Классные руководители |
| 7 | Проведение месячников: · пожарной безопасности | Ноябрь | Директор, заместители директора, начальник штаба ГО школы |
| | · гражданской обороны | Апрель | |
| | · охраны труда | Май | |
| 8 | Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни | До декабря | Зам. Директора по ВР, библиотекарь |
| 9 | Проведение родительского лектория «Методы оздоровления детей в домашних условиях» | Раз в четверг | Классные руководители, педагог-психолог |
| 10 | Подготовка и проведение научно-практической конференции «Школа – центр здоровья» | Май | Администрация школы |
| 11 | Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей | Постоянно | Зам. Директора по ВР |
| 13 | Реализация программы профилактики употребления ПАВ | В течение года | Зам. Директора по ВР |

3. Оздоровительно-профилактическая работа:

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------------------|---|
| 1 | Контроль соблюдения режима дня учащихся | Постоянно | Классные руководители |
| 2 | Организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, вечера, беседы) | По отдельному плану | Зам. Директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | Постоянно | Классные руководители |
| 4 | Организация летней оздоровительной площадки при школе | Июнь | Зам. Директора по ВР, руководители площадки |
| 5 | Озеленение учебных кабинетов и территории школы | Май-сентябрь | Зам. Директора по АХЧ, учитель биологии |
| 6 | Проведение месячника по очистке | 1 раз в четверг | Зам. Директора по ВР и зам. Директо- |

| | | | |
|----|---|-----------------------------|--|
| | школьной территории | | ра по АХЧ |
| 7 | Проведение дней здоровья | Согласно плана | Зам. Директора по ВР, учитель физкультуры |
| 8 | Проведение недели пропаганды здорового образа жизни | Май | Зам. Директора по ВР |
| 10 | Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, проведение профилактики у учащихся близорукости и сколиоза, соблюдение режима проветривания классных комнат на переменах | Постоянно | Зам. Директора по УВР, учителя-предметники |
| 11 | Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников | Июнь-август | Медицинские работники |
| 12 | Проведение медицинского осмотра педагогов школы | Май, июнь | Администрация школы |
| 13 | Проведение подвижных школьных перемен | Постоянно | Дежурный учитель, учитель физкультуры |
| 14 | Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т.п. | По плану педагога-психолога | педагог-психолог |
| 15 | Разработка и проведение комплексов специальных физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья | В течение года | Учителя физкультуры |
| 16 | Организация отдыха учащихся школы в летний период | Июнь-август | Зам. Директора по ВР |
| 17 | Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива | Июнь-август | Директор школы |
| 18 | Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ (5-11-е кл.) | По плану | Зам. Директора по ВР |
| 19 | Обследование обучающихся на аппаратно-программном комплексе АРМИС с целью раннего диагностирования заболеваний обучающихся | В течении года | Педагог-психолог |

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- снижение заболеваемости обучающихся и педагогов; количество обучающихся, имеющих вредные для здоровья привычки;
- улучшение условий обучения, питания;
- повышение эффективности использования ресурсов образовательных учреждений для здоровьесбережения школьников;
- рост удовлетворенности участников образовательного процесса санитарным состоянием, комфортностью обучения и работы в школе;
- повышение уровня безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников школы.

Проект «Информатизация»

Цели проекта:

- повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику новых информационных технологий;
- улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;
- вовлечение школы в единое информационное пространство;
- формирование у школьников мировоззрения от крытого информационного общества.

Задачи проекта:

- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование у них умения и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- развитие материально-технической базы школы в области информатизации;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения, включая сайт ОУ;
- создание информационной службы школы (медиацентра);
- дальнейшее внедрение в управленческую деятельность администрации образовательного учреждения современных информационных технологий;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- организация доступа педагогов и школьников к информационным ресурсам Интернета.

Мероприятия по реализации проекта

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|---------------------|----------------|
| 1 | Компьютерный мониторинг качества образования | Один раз в четверть | Директор |
| 2 | Использование компьютерного | Один раз в чет- | Зам. Директора |

| | мониторинга обученности | верть | по УВР |
|----|--|--|---|
| 3 | Создание информационного банка «Из опыта работы с новыми информационными технологиями» | В течение первого этапа реализации концепции | Зам. Директора по УВР, рук. ШМО учителей-предметников |
| 4 | Совместное совещание педагогического коллектива, членов ученического совета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы. | Ежегодно, сентябрь | Директор |
| 5 | Использование компьютеров и ресурсов Интернета для проведения интегрированных уроков. | Постоянно | Зам. Директора по УВР |
| 6 | Компьютерное тестирование учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике | Постоянно | Зам. Директора по УВР |
| 7 | Ведение карт повышения квалификации учителей | Постоянно | Зам. Директора по УВР, рук. ШМО учителей-предметников |
| 8 | Заседания круглого стола «Информатизация школы» | Постоянно | Зам. Директора по УВР |
| 9 | Обмен опытом работы по информатизации учебного процесса на заседаниях ШМО | Постоянно | Зам. Директора по УВР |
| 10 | Семинар по результатам каждого из этапов реализации программы информатизации школы | Ежегодно, май | Администрация |
| 11 | Использование возможностей компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, внеурочной деятельности | Постоянно | Учитель информатики |
| 12 | Использование в работе школы электронной почты | Постоянно | Директор |
| 13 | Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет | Постоянно | Секретарь |
| 14 | Использование информационных услуг сети в практике работы школы | Постоянно | рук. ШМО учителей-предметников |
| 15 | Пополнение компьютерных картотек образовательных программ | Постоянно | Зам. Директора по УВР |

| | | | |
|----|---|-----------------|-----------------------|
| 16 | Пополнение школьной медиатеки , Интернет-ресурсов школьной библиотеки | Постоянно | Библиотекарь |
| 17 | Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе | Постоянно | Зам. Директора по УВР |
| 18 | Обновление базы данных о педагогических кадрах | Сентябрь | Зам. Директора по УВР |
| 19 | Создание и обновление базы данных по всеобучу | Август, февраль | Зам. Директора по УВР |
| 20 | Создание и обновление базы данных о выпускниках | Октябрь | Зам. Директора по УВР |
| 21 | Пополнение программного информационного ресурса школы | Постоянно | Директор |
| 22 | Поддержка сайта школы | Постоянно | По приказу |
| 23 | Создание и обновление базы данных АИС «Наша новая школа» | Постоянно | По приказу |

Прогнозируемые результаты реализации проекта

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| Создание единого информационного пространства | <ul style="list-style-type: none"> · повышение эффективности образовательного процесса; · автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы. |
| Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя | <ul style="list-style-type: none"> · создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий; · повышение качества образования; · повышение квалификационных категорий учителей; · распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-форумах; · создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения; · эффективность использования сайта |

| | |
|---|--|
| Повышение информационной культуры обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> · использование компьютерной технологии в самостоятельной работе; · участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет-технологий и Интернет-ресурсов. |
|---|--|

Проект воспитательной системы «Педагогика успеха»

Цель проекта: формирование единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого школьника.

Задачи проекта:

- воспитание гражданина и патриота;
- создание условий для воспитания у школьников лидерских качеств и развития у них творческих способностей;
- создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников;
- поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами школы;
- создание системы дополнительного образования детей.

Мероприятия по выполнению целей и задач проекта

| № | Мероприятия | Ответственные | Сроки | Результаты |
|----------|--|----------------------------|--------------|---|
| 1 | Создание системы диагностики достижений учащихся школы (учебных, интеллектуальных, творческих, спортивных) | ШМО классных руководителей | 2017 г | Рейтинг достижений учащихся по классам |
| 3 | Организация выставок ученических портфолио | ШМО классных руководителей | Ежегодно | Признание достижений школьников |
| 4 | Проведение фестивалей творческих объединений дополнительного образования детей | Педагоги | Ежегодно | Увеличение количества учащихся в детских творческих объединениях |
| 5 | Проведение соревнований на кубки школы по различным видам спорта | Учитель физкультуры | Ежегодно | Активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях |

| | | | | |
|----|--|---|---------------------------|---|
| 6 | Создание мини-проектов экологической и гражданско-патриотической направленности | Зам.директора по ВР | По отдельному плану | |
| 7 | Реализация проекта «Прошлое, настоящее, будущее нашего хутора» | Зам. директора по ВР | 2017 г | Оформление рекламных щитов, благоустройство хутора |
| 9 | Совершенствование ученического самоуправления | Совет старшеклассников | 2017г | Разработка программы |
| 10 | Создание музейной комнаты, подготовка экспозиций о его знаменитых выпускниках | Руководитель музея | 2017-2018гг. | Подготовка экспозиции к открытию музея |
| 11 | Развитие партнерских отношений между школой и семьей через проведение родительских конференций | Зам. директора по ВР | Ежегодно | Рост активности родителей |
| 13 | Выпуск школьной газеты | Зам. директора по ВР | Постоянно | Наличие в школе собственного печатного органа. |
| 14 | Связь с ассоциацией выпускников и ветеранов школы. Привлечение выпускников к проведению различных школьных мероприятий | Директор школы Управляющий совет школы | 2017-2020гг. Постоянно | Привлечение ресурсов выпускников для развития образовательного учреждения |
| 15 | Изучение биографий успешных выпускников школы | Зам. директора по ВР, классные руководители | Постоянно | Воспитание на примерах успешных выпускников школы |
| 16 | Создание сети кружков, секций, студий и др. творческих объединений детей в рамках дополнительного образования | Зам. директора по ВР, педагоги | Постоянно | Организация кружков, секций, студий и других творческих объединений детей |

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- повышение статуса школы в социуме и значимости воспитания внутри образовательного учреждения;
- создание системы дополнительного образования детей в школе;
- упорядочение компонентов воспитательной системы школы на основе реализации единых целевых программных установок, годового цикла воспитательных мероприятий;

- создание общих смысловых доминант воспитательного пространства, соответствующих нравственно-гуманистической парадигме образования.

Проект «Педагог – профессионал»

Цель проекта: совершенствование педагогического мастерства учителей школы и стимулирование мотивации педагогической деятельности.

Задачи проекта:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;

Мероприятия по реализации проекта:

| Мероприятия | Ответственные | Сроки |
|---|-----------------------|--------------------|
| Повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения. | Зам. директора по УВР | 2017 – 2020 гг. |
| Совершенствование программ самообразования педагогов. | Зам. директора по УВР | 2017 г |
| Обучение ИКТ, работе с интерактивным оборудованием. | | 2017 г |
| Организация семинаров, мастер-классов | Зам. директора по УВР | 2017 г |
| Участие в экспериментальной инновационной деятельности | Зам. директора по УВР | 2017 – 2020 гг. |
| Организация системы наставничества через работу «Школы молодого педагога» | Зам. директора по УВР | Сентябрь – октябрь |
| Работа «Школы молодого педагога» | Зам. директора по УВР | 2017 – 2020 гг. |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| Вовлечение педагогов в исследовательскую работу | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | |
| Работа по внедрению ФГОС второго поколения | Директор | В течение всего периода. |

Ожидаемые результаты реализации проекта

- увеличение доли инновационных направлений деятельности в школе, увеличение числа педагогов новаторов;
- рост профессионального мастерства педагогических кадров школы;
- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- обеспечение соответствия уровня профессионализма, современных компетентностей педагогов требованиям социального запроса;
- повышение мотивации труда педагогов;
- обеспечение условий создания системы современного методического сопровождения обучения и развития, воспитания учащихся.

Проект «Партнерство»

(развитие государственно-общественного управления школой)

Цель проекта: обеспечение развития управления ОУ и эффективного взаимодействия с различными социальными партнерами;

Задачи проекта:

- развитие государственно – общественных форм управления школой, привлечение различных категорий общественности к решению проблем образовательного учреждения;
- демократизация системы управления ОУ, её открытость для всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного обеспечения школы.

Мероприятия по реализации проекта:

| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|----------|---|-------------------------|----------------------|
| 1 | Семинары для членов Управляющего совета школы | Постоянно | Председатель совета |
| 2 | Регулярное информирование о работе Управляющего совета школы (на собраниях, заседаниях, классных часах, страница на сайте и т.п.) | Постоянно | Председатель совета |
| 3 | Привлечение органов государ- | По мере реализации ком- | Председатель сове- |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | ственно-общественного управления школой к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическому персоналу и руководителям школы | плексного проекта модернизации образования | та, директор школы |
| 5 | Привлечение общественности к разработке критериев и индикаторов оценки качества образования в школе | 2017 г | Председатель совета, директор школы |
| 6 | Привлечение общественности к разработке стандартов качества образования в школе | 2017 г | Председатель совета, директор школы |
| 7 | Привлечение общественности к поиску ресурсов для улучшения условий обучения в школе и организации его жизнедеятельности | Постоянно | Председатель совета, директор школы |
| 8 | Организация общественной экспертизы инновационных программ, разработанных в школе | 2017-2020 гг. | Председатель совета, зам. директора школы по УВР |
| 9 | Создание ассоциации выпускников школы | 2017-2020 гг. | Зам. директора по ВР |
| 10 | Использование возможностей сайта школы для привлечения общественности к делам образовательного учреждения | 2017-2020 гг. | Председатель совета, директор школы |
| 11 | Организация общественной экспертизы (мониторинга) соблюдения прав участников образовательного процесса | 2017-2020 гг. | Председатель совета, директор школы |

Ожидаемые результаты

- создание эффективно работающего совета школы;
- решение проблем образовательного учреждения при участии общественности;
- укрепление ресурсной базы школы.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

- формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

- достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
- повышение эффективности деятельности органов государственного управления, развитая система ученического самоуправления.
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;
- расширение социального партнерства;
- развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- реализация проектов: «Обновление содержания и технологий образования», «Надежды нашей школы», «Здоровьесберегающее пространство школы», «Педагог-профессионал», «Партнерство», «Информатизация», «Педагогика успеха»;
- современная инфраструктура школы.

8. Мониторинг реализации программы

Контроль за исполнением Программы осуществляет Управляющий Совет школы, Координационный Совет программы, педагогическая общественность. В состав Координационного Совета программы входят представители администрации и других школьных подразделений с распределением полномочий в соответствии с основными направлениями развития школы. Координационный Совет программы осуществляет свою деятельность через работу Управляющего Совета школы, педагогического совета, творческих групп педагогов и обучающихся. В качестве метода контроля используется **мониторинг**. Каждый из предметов мониторинга обеспечен адекватным **исследовательским механизмом**:

| Предмет мониторинга | Механизм мониторинга |
|---|---|
| Личность школьника | Тестовая диагностика личностного роста |
| Детский коллектив как условие развития личности | Методика изучения уровня развития детского коллектива А.Н. Лутошкина Методика социометрии (Дж. Морено) |
| Профессиональная позиция педагога | Диагностика профессиональной позиции педагога, методика изучения профессиональных ориентиров. |

| | |
|--|--|
| Организационные условия реализации проектов | Экспертный анализ и оценка организационных условий обучения и воспитания. |
| Материально – техническое оснащение | Качественный и количественный анализ материально – технического оснащения школы. |
| Социально-психологическая адаптация участников образовательного процесса | Анкетирование |
| Образовательная среда | Анализ образовательной среды школы |
| Положительная динамика состояния здоровья. | Диагностика заболеваемости обучающихся. |

9. Финансовое обеспечение программы развития школы

| № | Наименование | Источники финансирования | Исполнители |
|--|---|--|---|
| 1. Повышение уровня организации образовательного процесса | | | |
| 1 | Повышение квалификации педагогических кадров | Средства бюджета | директор школы |
| 2 | Реализация подпрограмм: <ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа ФГОС НОО • Основная образовательная программа ФГОС ООО • Проект «Обновление содержания и технологий образования» <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Надежды нашей школы» • Проект «Здоровьесберегающее пространство школы» • Проект «Информатизация» • Проект воспитательной системы «Педагогика успеха» | Средства бюджета, внебюджетных средств | директор школы |
| 2. Материально-техническое обеспечение | | | |
| 1 | Модернизация оборудования учебных кабинетов | Средства бюджета, внебюджетных средств | директор школы |
| 2 | Пополнение библиотечного фонда | Средства бюджета, внебюджетных средств | Зав. библиотекой |
| 3 | Поставка программно-технического оборудования. Компьютерной техники | Средства бюджета, внебюджетных средств | директор школы |
| | Материальное оснащение работы кружков и секций | Средства бюджета, внебюджетных средств | Зам по АХЧ |
| | Премирование педагогов | Средства бюджета | директор школы, пред. профсоюзного комитета, пред. управляющего совета, |