**Уважаемые девятиклассники!**

Прошу Вас высылать **выполненные задания из столбца «Контроль»** на электронный адрес patsera64@bk.ru или WhatsApp по телефону 8-919 882-78-79. Пожалуйста, подписывайте каждую работу (фамилию, имя), чтобы отслеживать выполненные Вами задания.

Высылать можно в Word или в виде фото. Если что-то непонятно звоните.

С уважением Пацёра Л. А.

**Дистанционная система обучения 9 «Б» класс русская родная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Ссылки** | **Задания** | **Контроль** |
| **32** | **06.05** | Р.р. Отзыв о прочитанной книге (по выбору обучающегося).  **В режиме офлайн WhatsApp** | **Прочитайте по ссылке, как пишется отзыв.**  <https://school-of-inspiration.ru/kak-napisat-otzyv-v-pomoshh-shkolnikam> | **Отзыв – это ваше личное мнение о прочитанном, ваша оценка книги**. | **Написать отзыв по вашему любимому произведению.** |
| **33** | **13.05** | Презентация "Говорящие фамилии в русской литературе"  **В режиме офлайн WhatsApp** | В художественном произведении собственные имена выполняют не только номинативно-опознавательную функцию: будучи связаны с тематикой произведения, жанром, общей композицией и характером образов, они несут определенную стилистическую нагрузку, имеют стилистическую окраску.  В русской литературе объектом рефлексии собственные имена как особый лексический разряд впервые стали в художественной практике классицистов.  **Говорящие фамилии помогают** читателю понять отношение автора к герою: Макар Девушкин, князь Мышкин **(Ф. Достоевский)**; врач Гибнер, судья Ляпкин-Тяпкин (Н. Гоголь).  Любил использовать говорящие фамилии **А.П. Чехов.** Чего стоят, например: унтер Пришибеев, чиновник Червяков, актер Унылов... Одно чтение списка действующих лиц комедии **Д. И. Фонвизина** «Недоросль» дает прекрасное представление о персонажах: Вральман, Скотинин, Стародум, Простаков, Правдин, Цифиркин, Кутейкин (от «кутья» - кушанье, которое едят на поминках и насмешливое название лица из духовного сословия) |  | **Написать сообщение «**Говорящие фамилии в русской литературе» |
| **34** | **20.05** | Итоговый урок. (сочинение по литературе 19 в.) |  | **Темы сочинений**   1. Мастерство Н.В. Гоголя в создании характеров. (На примере одного произведения по вашему выбору). 2. Роль художественной детали в прозе А.П.Чехова. (На примере одного произведения по вашему выбору). 3. Мой любимый писатель. | **Сочинение по одной из тем.** |