

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мечетновская средняя общеобразовательная школа»  
Семикаракорского района Ростовской области



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ Мечетновская  
СОШ Е.Д. Финенко

Приказ от «20» января 2023г.

**№ 27**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
организации отдыха детей и их оздоровления  
«РАДУГА»**

Возрастная категория: от 7 до 17 лет

Семикаракорский район

х. Маломечетный

2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ		4-7
1.1. Цель и задачи воспитания		5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности		5
1.3. Основные направления воспитания		6
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности		7
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		7-14
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»		8
2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»		9
2.3. Модуль «Самоуправление»		10
2.4. Модуль «Дополнительное образование»		10
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»		11
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		11
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»		12
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»		12
2.9. Модуль «Работа с родителями»		12
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»		13
2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания»		13
2.12. Модуль «Модуль «Досуг, общение, творчество»		13
2.13. Модуль «Экология»		14
2.14. Модуль «Профориентация»		14
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		13
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности		14
3.1.1. Основные характеристики летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»:		15
3.1.2. Режим дня.		16
3.1.3. Кадровое обеспечение.		16
3.1.4. Игровая модель.		16
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания		17
Приложение 1 . Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2023 год		19
Приложение 2. Игровая модель смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на 2023		37
Список литературы и Интернет-источников		64

«Каждое мгновение той работы,  
которая называется воспитанием, —  
это творение будущего и взгляд в будущее»  
Сухомлинский В. А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления «Радуга» МБОУ Мечетновская СОШ составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №286, №287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержен распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержен президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) программа смен лагеря с дневным пребыванием «Радуга, организованном МБОУ Мечетновская СОШ осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний каникулярный период.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющейся в детском лагере по данной программе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

**Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

**Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

**Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

**Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувствособственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого участника смены.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсные мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское общество «Знание», Российское историческое общество и т.д.), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой

потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания.**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культурообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детскo-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

### **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

<b>Модули воспитательной деятельности</b>	
<b>инвариантные:</b>	<b>вариативные:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Модуль «Будущее России Ключевые мероприятия»</li> <li>➤ Модуль «Отрядная работа КТД »</li> <li>➤ Модуль «Самоуправление»</li> <li>➤ Модуль «Дополнительное образование»</li> <li>➤ Модуль «Здоровый образ жизни»</li> <li>➤ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</li> <li>➤ Модуль «Профилактика и безопасность»</li> <li>➤ Модуль «Работа с вожатыми /воспитателями»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Модуль «Работа с родителями»</li> <li>➤ Модуль «Экскурсии и походы»</li> <li>➤ Модуль «Цифровая среда воспитания»</li> <li>➤ Модуль «Досуг, общение, творчество»</li> <li>➤ Модуль «Модуль «Экология»»</li> </ul>
--	--

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

### 2.1 Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря».

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

- 27 августа – День российского кино. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

## 2.2.Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)».

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

## **2.1. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

## **2.2. Модуль «Дополнительное образование».**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **2.3. Модуль «Здоровый образ жизни».**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

### **2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей,

демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.5. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культуры, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.)

## **2.6. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого/воспитателя, раскрывается через вожатого/воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.7. Модуль «Работа с родителями».**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся

- мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
  - родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
  - творческий отчетный концерт для родителей;
  - родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- На индивидуальном уровне:
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
  - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## 2.8.

### Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

## 2.9. Модуль «Цифровая среда воспитания».

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

## 2.10. Модуль «Досуг, общение, творчество».

Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Для детей и подростков досуг представляет собой поле приобретения знаний и расширения собственного горизонта, развития интересов, способностей и талантов. Такое же большое значение имеет досуг для формирования социальных связей, качеств, чувств, собственной социальной позиции, освоения социальных ролей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает организацию и участие в:

- конкурсно – познавательных (развлекательных, игровых) программах;
- театрализованных представлениях;
- концертах;

- акциях;
- беседах, викторинах, диспутах.

## **2.11. Модуль «Экология».**

Экологическое образование, по определению И.Д. Зверева, – это «непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение социоприродной среды».

Эффект экологического воспитания учащихся во многом определяется состоянием их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной.

Цель – воспитание экологической культуры школьника, понимание сути глобальных проблем экологии, создание условий для социального становления и развития, самостоятельного выбора своей мировоззренческой позиции.

Формы экологической работы должны соответствовать возрасту и знаниям ребят.

Экологическое воспитание реализуется через

- участие в экологических мероприятиях города и области (конкурсах, смотрах и др.);
- экологические праздники и мероприятия;
- встречи, круглые столы;
- мероприятия по благоустройству территории школы;
- экскурсии в природу.

## **2.12. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

# **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего

готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

#### **Основные характеристики летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»:**

Наименование программ лагерных смен	Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Эколята», «Вектор успеха», «Умники и умницы».
Сроки реализации программы	Программа реализуется в летний период (смена - 41 день) 1 смена: 01.06.23г-26.06.23г 2 смена: 01.08.23г-24.08.23г 3 смена: период осенних каникул
Цель программы	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период каникул
Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мечетновская средняя общеобразовательная школа»
Адрес, телефон, электронный адрес лагеря	346635 ул.Октябрьская18, х. Маломечетный Семикаракорский район, Ростовская область 8(86356) 2-61-10
Наименование лагеря, форма проведения лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»
Фамилия, имя, отчество, должность руководителя учреждения	Финенко Елена Дмитриевна, директор
Целевая группа лагеря	дети и подростки от 7 до 14 лет

**Лагерь «Радуга» работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).**

### Режим дня

Время проведения	Режимные моменты
8.30 – 9.0	Приём детей на площадку
9.00-9.30	Утренняя линейка, зарядка
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, мероприятия, общественно-полезный труд
12.00 – 12.30	Обед
12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры, занятия по интересам
14.20 – 14.30	Час здоровья
14.30	Подведение итогов. Уход детей домой.

#### Кадровое обеспечение.

Подбор кадров осуществляется заместителем директора по воспитательной работе МБОУ Мечетновская СОШ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми. Организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря. Обеспечивает соблюдение правил техники безопасности и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий. Организует деятельность воспитанников в течение дня.

Уборщик служебных помещений осуществляет уборку помещений, рекреаций, актового зала и т.д., соблюдает правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

Работник школьной столовой (повар, кухонный рабочий) - обеспечивает своевременное, в соответствии с режимом школы, качественное приготовление пищи для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, соблюдает правила санитарии и гигиены.

#### Игровая модель смены.

Реализация целей и задач программы смены воспитательной работы воплощается в игровой модели смены (Приложение 2), которая разрабатывается ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Игровая модель смены – это игра, в которой участвует весь лагерь на протяжении всей смены. Модель смены определяется как модель, в основе которой лежит игра, и прежде всего, игра ролевая – через неё дети и подростки познают социальные формы поведения.

При разработке игровой модели смены учитывается её разновидность:

- Сюжетно-ролевые игровые модели предполагают наличие сюжета и следование ему всех участников смены. Каждый участник имеет свою роль, но следует ей не по строго заданному сценарию, а по собственному усмотрению. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности в коллективе, нормы поведения, которые могут

корректироваться участниками смены в процессе игры.

- Имитационные сюжетно-ролевые модели смены предполагают включение в процесс игры имитации – живого изображения основных черт реального. Такие модели строятся в основном на культурно-историческом и литературном материале и предполагают точное воспроизведение сюжета этого материала, поведения действующих лиц сюжета вплоть до конкретных поступков и действий. Каждый участник игры живет жизнью своего героя. Организация таких игр – сложный процесс, требующий серьёзной подготовки и профессионального отношения от разработчиков и организаторов. К самым простым вариантам таких смен можно отнести деятельность профильных отрядов, строящих свою жизнь на имитации жизни моряков, воинов и пр.
- Деловые игровые модели организации смен предполагают сочетание дискуссионных (коммуникабельных) и имитационных элементов деятельности, когда деловая игра становится основным видом деятельности. Ярким примером являются смены с игровой моделью «Фестиваль детских организаций». Основным видом деятельности на таких сменах становятся деловые игры – продуктивно-творческие, дискуссионные клубы, ярмарки идей и дел, брифинги, бумеранг идей и событий, карусель инноваций и др.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря «Радуга» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Году педагога и наставника.

Году атамана М.И.Платова Ростовская область(региональный компонент).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень проведения				
			Муниципальный/региональный/Всероссийский	Детский лагерь	Отряд		
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>							
<b>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>							
1.	<p>Мероприятия, посвященные Дню защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсно-игровая программа «Должны смеяться дети»</li> <li>• Познавательно-игровая программа «Веселая пора детства»</li> </ul>	01.06		пришкольная территория			
2.	<p>Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню, Дню русского языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест-игра «Пушкин—наше всё».Игровая программа</li> <li>• Конкурс чтецов «Страницы Пушкина листая...» «Театральные этюды» (инсценировка сказок А.С. Пушкина)</li> </ul>	06.06		<p>Кабинет № 9</p> <p>Кабинет № 10</p>			
3.	<p>Мероприятия, посвященные 270 лет со дня рождения Платова М. И.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исторический час «Вихорь-атаман Матвей Иванович Платов» устный журнал.</li> <li>• Заочная экскурсия «Память о Матвее Платове»</li> </ul>	07.06		<p>Кабинет № 9</p> <p>Кабинет № 10</p>			
4.	Мероприятия, посвященные Дню России (12 июня):						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературно-музыкальная композиция «Берегите Россию, нет России другой!»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»</li> <li>• Игровая программа «День маленьких путешествий»</li> <li>• Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное)</li> </ul>	09.06 09.06 13.06 13.06		Пришкольная территория	
5.	<p>Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (22 июня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Час патриотических рассказов «Великой той войны страницы – читай, потомок, и гордись!»</li> <li>• Патриотический час «Их подвиги будут жить в веках».</li> </ul> <p>Виртуальная экскурсия в Донской военно-исторический музей в Ростове-на-Дону —</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://donskoy-museum.com/">http://donskoy-museum.com/</a></li> <li>• Кинопоказ в рамках проекта «Киноуроки в школах России»: «Наследники Победы»</li> <li>• Возложение цветов к Вечному огню</li> <li>• Устный журнал о наших земляках-ветеранах ВОВ «Мы памяти нашей верны».</li> <li>• Конкурс рисунков «Дети против войны».</li> <li>• Конкурс песен «Песни военных лет».</li> <li>• Виртуальная экскурсия в Мемориал Славы на Самбекских высотах — <a href="https://самбек.рф/">https://самбек.рф/</a></li> </ul>	16.06 16.06 16.06 20.06 22.06 22.06 22.06 22.06 22.06		Кабинет№9 Кабинет№9 Кабинет№10 Кабинет№10 Площадь Кабинет№9 Кабинет№10 Кабинет№9 Кабинет№10	

## Ключевые мероприятия детского лагеря

21

1.	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсно-игровая программа «Должны смеяться дети»</li> <li>• Познавательно-игровая программа «Веселая пора детства»</li> </ul>	01.06  02.06		пришкольная территория	
2.	Торжественное открытие лагерной смены	01.06		Пришкольная территория	
3.	Игровая программа «Сто затей для ста друзей»	02.06		Пришкольная территория	
4.	Конкурс рисунков на асфальте «Здоровые дети – Сильная нация».	05.06		Пришкольная территория	
5.	Игровая программа «Театральные этюды» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)	06.06		Кабинет №9	
6.	Мероприятия, посвященные 270 лет со дня рождения Платова М. И.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исторический час «Вихорь – атаман Матвей Иванович Платов» устный журнал.</li> <li>• Заочная экскурсия «Память о Матвее Платове»</li> </ul>	07.06  09.06		Кабинет № 9  Кабинет № 10	
7.	Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала) / Конкурс умельцев «Донской сувенир»	08.06		Кабинет № 9	
8.	Мероприятия, посвященные Дню России (12 июня): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературно-музыкальная композиция «Берегите Россию, нет России другой!»</li> <li>• Заочная экскурсия «Память о Матвее Платове»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»</li> </ul>	09.06		Актовый зал  Кабинет № 9  Пришкольная территория	
9.	Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное)	13.06		Актовый зал	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс поделок из природного материала «Творчество Эколят»</li> <li>• Конкурс рисунков и плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»</li> <li>• Эстафета – спортивная игра «Веселые старты».</li> </ul>	14.06		Кабинет № 10  Кабинет № 9  Пришкольная территория	
11	1. Игра «Крокодил» 2. Зоологический забег	15.06		Пришкольная территория	

12	«Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортногоТравматизма)	16.06		Пришкольная территория	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс плакатов «Природу береги».</li> <li>• Конкурс «Умники и умницы»</li> <li>• Игра «Что? Где? Когда?», посвящённая арифметике Леонтия Магницкого</li> </ul>	17.06		Кабинет № 10 Кабинет № 9 Кабинет № 10	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсно-игровая программа «Легенды и сказки о цветах»</li> <li>• Конкурс талантов «Мы самые, самые...»</li> <li>• Сказкотерапия: «Сказки разных народов». Инсценирование.</li> <li>• Конкурс рисунка на асфальте «Я дружу с Природой!».</li> </ul>	20.06		Кабинет № 10 Кабинет № 9 Кабинет № 10 Пришкольная территория	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр документального фильма «Чтобы помнили»</li> </ul>	21.06		Кабинет № 9	
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный журнал о наших земляках-ветеранах ВОВ «Мы памяти нашей верны».</li> <li>• Конкурс рисунков «Дети против войны».</li> <li>• Конкурс песен «Песни военных лет».</li> <li>• Виртуальная экскурсия в Мемориал Славы на Самбекских высотах — <a href="https://самбек.рф/">https://самбек.рф/</a></li> <li>• Возложение цветов к Вечному огню.</li> </ul>	22.06		Кабинет №10 Кабинет №9 Кабинет №9 Кабинет №10 Площадь	

17	<ul style="list-style-type: none"> <li>Викторина «Поле Чудес».</li> <li>Устный журнал «История олимпийских игр»</li> </ul>	23.06		Кабинет №10 Кабинет №9	
18	Торжественное закрытие лагерной смены	26.06		актовый зал	
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Флешмоб «Это МЫ!»</li> </ul>	26.06		Пришкольная территория	
<b>Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)».</b>					
1.	Подготовка отрядного уголка (оформление стенда), ежедневное обновление информации	в течение смены		Кабинет №9 Кабинет №10	
2.	KTD «Знакомьтесь, это мы!».	01.06			
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевая игра «Выборы президента отряда», деление на команды. Выбор названия отряда, девиза и отрядной песни.</li> <li>Оформление отрядных уголков</li> <li>Игра по станциям «Экологическое ассорти»</li> <li>Познавательно-игровая программа «Веселая пора детства».</li> <li>Игровая программа «Сто затей для ста друзей»</li> </ul>	02.06		Кабинет №9 Кабинет №9 Кабинет №9 Кабинет №9 Кабинет №9 Пришкольная территория	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация команд (девиз, речевка). Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас».</li> <li>Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок».</li> <li>Обсуждение и выбор темы рисунков на асфальте «Здоровые дети – Сильная нация».</li> <li>Путешествие по станциям «Живая планета»</li> </ul>	05.06		Кабинет № 9 Кабинет № 10 Кабинет № 9 Кабинет № 10	

5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест-игра «Пушкин—наше всё».</li> <li>• Экологическая викторина-путешествие «Вода, вода, везде вода».</li> <li>• Подготовка к конкурсу чтецов «Страницы Пушкина листая...»</li> <li>• Подготовка сценки игровой программы «Театральные этюды» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)</li> </ul>	06.06		Кабинет № 9 Кабинет № 9 Кабинет № 10 Кабинет № 9	
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятие «Береги свою планету, ведь другой похожей нету!»</li> <li>• Загадки водяного» — игра-путешествие.</li> <li>• Исторический час «Вихорь-атаман Матвей Иванович Платов» устный журнал.</li> </ul>	07.06		Пришкольная территория Кабинет №10 Кабинет №9	
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр и обсуждение документального видеофильма «День животных и растений».</li> <li>• Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросовогоматериала) / Конкурс умельцев «Донской сувенир».</li> <li>• Арт-терапия. Праздник цвета «Акварель». Конкурс рисунков животных и растений.</li> <li>• Финансовая грамотность. Настольная игра «Шаги к успеху».</li> </ul>	08.06		Кабинет №9 Кабинет №10 Кабинет №9 Кабинет №10	
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая мозаика «Природа – это дом, в котором мы живем».</li> <li>• Литературно-музыкальная композиция «Берегите Россию, нет России другой!».</li> </ul>	09.06		Кабинет №9 Кабинет №10	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заочная экскурсия «Память о Матвее Платове»</li> </ul>				Кабинет№10	
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка стихов и песен о России</li> <li>Игровая программа «День маленьких путешествий»</li> </ul>	10.06			Кабинет№10 Кабинет№10	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>КТД «Банк веселых зятей». (Дьяченко и его коллективный способ обучения).</li> <li>Конкурс поделок из природного материала «Творчество Эколят»</li> <li>Подготовка рисунков и плакатов конкурса «Здоровый мир – Здоровый Я»</li> </ul>	14.06			Кабинет№9 Кабинет№10 Кабинет№9	
11	Подготовка команды и болельщиков к участию в Зоологическом забеге	15.06			Кабинет№9	
12	Час патриотических рассказов «Великой той войны страны – читай, потомок, и гордись!»	16.06			Кабинет№9	
13	Игра «Что? Где? Когда?», посвящённая арифметике Леонтия Магницкого Подготовка плакатов конкурса «Природу береги!»	19.06			Кабинет№9 Кабинет№10	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Своя игра»-игры на свежем воздухе.</li> <li>Конкурс рисунка на асфальте «Я дружу с Природой!».</li> <li>Конкурсно-игровая программа «Легенды и сказки о цветах»</li> </ul>	20.06			Пришкольная территория Кабинет№10 Кабинет№10	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр документального фильма «Чтобы помнили»</li> <li>Акция «Свеча памяти»</li> </ul>	21.06	Всероссийская акция, посвящённая началу Великой Отечественной войны		Кабинет№10	
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный журнал о наших земляках-ветеранах ВОВ «Мы памяти нашей верны».</li> <li>Конкурс рисунков «Дети против войны».</li> </ul>	22.06			Кабинет№10 Кабинет№10	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к конкурсу песен «Песни военных лет».</li> <li>• Возложение цветов к Вечному огню</li> </ul>			Kabinet №9 Площадь	
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая олимпиада.</li> <li>• «Своя игра» тема «Вода России»</li> <li>• Устный журнал «История олимпийских игр»</li> <li>• Квест-игра «Тропа сказок» КТД</li> </ul>	23.06		Kabinet № 9 Кабинет № 10 Кабинет № 9 Кабинет № 10	
18	Флешмоб «Это МЫ!» Подготовка номеров к праздничному концерту, посвящённому закрытию лагерной смены	26.06		Kabinet № 9 Кабинет № 10	

### Модуль «Самоуправление».

1.	Выборы органов Самоуправления отрядов (президент, помощник президента, физорг, культорг, редколлегия, чистодей)	02.06			Кабинет № 9 Кабинет № 10	
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)	02.06			Кабинет № 9 Кабинет № 10	
3.	Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря				Кабинет № 10	
4.	«В кругу друзей» (отрядный сбор) – подведение итогов дня	ежедневно			Кабинет № 9	

### Модуль «Дополнительное образование».

1.	Кружок «Пионербол»	в течение смены	спортивный зал		
2.	Кружок «Рукодельница»	в течение смены	каб. 312		

### Модуль «Здоровый образ жизни»

1.	Конкурс рисунков на асфальте «Здоровые дети – Сильная нация».	05.06			пришкольная территория	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисунки на асфальте</li> <li>• Конкурс плакатов «Здоровый мир – здоровый Я»</li> </ul>	14.06			пришкольная территория	
3.	Утренняя гимнастика (зарядка)	ежедневно			спортивная площадка	
4.	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно			спортивная площадка	
5.	Эстафета - спортивная игра «Веселые старты»	14.06			спортивный зал, спортивная площадка	
6.	Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек	в течение смены			Кабинет №9	
7.	Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ Пятиминутка здоровья	01.06			Кабинет №11	
8.	Инструктаж по технике безопасности (правила поведения в лагере, режим дня, правила по противопожарной безопасности, санитарные и гигиенические требования).	01.06			Кабинет №9	

9.	Уроки Айболита Занятие-тренинг «Первая помощь» .	02.06			Кабинет №9	
10	Уроки Айболита «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?».	05.06			Кабинет №9	
11	Уроки Айболита «Береги зрение».	06.06			Кабинет №9	
12	Уроки Айболита «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья »	07.06			Кабинет №9	
13	Уроки Айболита «Зелёная аптека. Осторожно клещи».	08.06			Кабинет №9	
14	Уроки Айболита «Закаливание».	09.06			Кабинет №9	
15	Уроки Айболита «Первая помощь при ушибах».	13.06			Кабинет №9	
16	Уроки Айболита «Осанка - основа красивой походки».	14.06			Кабинет №9	
17	Уроки Айболита «Первая помощь при Товарищеские встречи «Футбол».	15.06			Кабинет №9 Пришкольная территория	
18	Уроки Айболита «Вредные привычки». «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма)	16.06			Кабинет №9  Пришкольная территория	
19	Уроки Айболита «Уход за зубами».	19.06			Кабинет №9	
20	Уроки Айболита «Правила гигиены».	20.06			Кабинет №9	
21	Уроки Айболита «Первая помощь при отравлении растениями».	21.06			Кабинет №9	
22	Уроки Айболита «В здоровом теле здоровый дух».	22.06			Кабинет №9	
23	Уроки Айболита «Первая помощь».	23.06			Кабинет №9	
24	Уроки Айболита «Путешествие в страну Витаминию»	26.06			Кабинет №9	

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

1.	Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам: • День защиты Детей • День русского языка • День России	в течение смены				
2.	Оформление выставок (рисунки, фотографии, отрядные уголки)	в течение смены				
3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	в течение смены				
4.	Оформление пришкольного лагеря перед началом смены	31.05				
5.	Оформление интерьера отрядных комнат	в течение смены				
6.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	по необходимости				
7.	Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно				
8.	Оформление отрядных уголков	в течение смены				
9.	Оборудование отрядных мест на территории лагеря	в течение смены				
10	Оформление стенда в рекреации лагеря	в течение смены				
11	Размещение на стенде творческих работ детей	в течение смены				

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

1.	Инструктаж по технике безопасности (правила поведения в лагере, режим дня, правила по противопожарной безопасности, санитарные и гигиенические требования).	01.06			Кабинет №9	
2.	Инструктаж «Осторожно, клещи!»	02.06			Кабинет №9	
3.	Инструктаж «Первая помощь при солнечном ударе»	05.06			Кабинет №9	
4.	Инструктаж «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	06.06			Кабинет №9	
5.	Инструктаж «Правила велосипедиста»	07.06			Кабинет №9	
6.	Инструктаж «Осторожно, змеи»	08.06			Кабинет №9	
7.	Инструктаж «Правила гигиены»	09.06			Кабинет №9	

8.	Инструктаж «Правила безопасного поведения на водоёмах в летний период»	13.06			Кабинет №9	
9.	Инструктаж «Опасные объекты школы»	14.06			Кабинет №9	
10	Инструктаж «Как вести себя с незнакомыми людьми»	15.06			Кабинет №9	
11	Инструктаж «Безопасное движение по улицам хутора». «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма)	16.06			Кабинет №9 Пришкольная территория	
12	Инструктаж «Правила поведения на природе»	19.06			Кабинет №9	
13	Инструктаж «Правила противопожарной безопасности»	20.06			Кабинет №9	
14	Инструктаж «Оказание помощи при ушибах и травмах»	21.06			Кабинет №9	
15	Инструктаж «Если ты дома остался один».	22.06			Кабинет №9	
16	Инструктаж «Правила поведения во время спортивных игр»	23.06			Кабинет №9	
17	Инструктаж «Правила поведения во время грозы»	26.06			Кабинет №9	

#### Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

1.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май,				
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май				
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.	Июнь				

<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>						
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>						
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в пришкольном лагере «Радуга»	Май				
2.	Индивидуальные посещения по необходимости	в течение смены				
3.	Творческий отчетный концерт для родителей на закрытии лагеря	26.06				
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>						
1.	Заочная экскурсия «Память о Матвее Платове»	09.06			Кабинет №10	
2.	Экскурсия на завод «Семикаракорская керамика»	15.06			г. Семикаракорск	
3.	Виртуальная экскурсия в Донской военно-исторический музей в Ростове-на-Дону — <a href="http://donskoy-museum.com/">http://donskoy-museum.com/</a>	16.06			Кабинет №9	
4.	Экскурсия в районный краеведческий музей.	21.06			г. Семикаракорск	
5.	Виртуальная экскурсия в Мемориал Славы на Самбекских высотах — <a href="https://самбек.рф/">https://самбек.рф/</a>	22.06				
6.	Экскурсия в музей В. А. Закруткина	26.06			Станица Кочетовская	
<b>Модуль «Профориентация»</b>						
1.	Профминутка	05.06			Кабинет № 9	
2.	Финансовая грамотность. Настольная игра «Шаги к успеху».	08.06			Кабинет № 10	
3.	Экскурсия на завод «Семикаракорская керамика»	15.06			Г. Семикара-корск	
4.	Профминутка	15.06			Кабинет № 9	
5.	Финансовая грамотность. Игра «Финансовые ребусы»	15.06			Кабинет № 9	
6.	Участие в региональном конкурсе видеороликов «Профминутка»	13.06	Региональный конкурс (приказ №1079 от 28.10.2022)			

<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>					
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря		<a href="https://vschool31.ru/">https://vschool31.ru/</a> <a href="https://vk.com/ourschoool31">https://vk.com/ourschoool31</a>		
<b>Модуль «Экология»</b>					
1.	Игра по станциям «Экологическое ассорти»	02.06		Кабинет№ 9	
2.	Путешествие по станциям «Живая планета»	05.06		Кабинет№ 10	
3.	Экологическая викторина-путешествие «Вода, вода, везде вода».	06.06		Кабинет№ 9	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятие «Береги свою планету, ведь другой похожей нету!»</li> <li>• «Загадки водяного» –игра-путешествие.</li> </ul>	07.06		пришкольная территория Кабинет№10	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр и обсуждение документального видеофильма «День животных и растений».</li> <li>• Конкурс загадок о растениях и животных Ростовской области.</li> <li>• Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросовогоматериала) / Конкурс умельцев «Донской сувенир»</li> <li>• Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросовогоматериала) / Конкурс умельцев «Донской сувенир»</li> <li>• Арт-терапия. Праздник цвета «Акварель». Конкурс рисунков животных и растений.</li> </ul>	08.06		Кабинет№ 9 Кабинет№10 Кабинет№ 9 Кабинет№10 Кабинет№10	
6.	Экологическая мозаика «Природа – это дом, в котором мы живем».	09.06		Кабинет№ 9	
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра - соревнование «Птицы нашего края».</li> <li>• Просмотр и обсуждение видеофильма «Удивительные птицы»</li> </ul>	13.06		Кабинет№ 9 Кабинет№10	
8.	Конкурс поделок из природного материала «Творчество Эколят»	14.06		Кабинет№10	
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс плакатов «Природу береги».</li> <li>• Творческая мастерская «Поделки из природных материалов»</li> </ul>	19.06		Кабинет№10 Кабинет№10	

10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурсно-игровая программа «Легенды и сказки о цветах»</li> <li>Конкурс рисунка на асфальте «Я дружу с Природой!».</li> </ul>	20.06		Kabinet№10 Пришкольная территория	
11.	Конкурс «Создай ЭкоГерб своего региона!» (участие во II Всероссийском конкурсе «Экологический герб: знать, чтобы сохранить»).	21.06	Всероссийский конкурс	Kabinet№ 10	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экологическая олимпиада.</li> <li>«Своя игра» тема «Вода России»</li> </ul>	23.06		Kabinet№ 9  Kabinet№10	
13	Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие (Весёлые старты с участием лесных героев и Эколят).	26.06		Спортивная площадка	

## 2 смена

	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения			Место проведения
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	отряд	
<b>Модуль «Будущее России»</b>						
1.	День охраны окружающей среды, день эколога	27.07.2023				Кабинет № 8
2.	Видео-газета «Учитель будущего»	03.08.2023				Кабинет № 8
3.	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям России	09.08.2023				Кабинет № 8
4.	Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов (к юбилею киностудии «Союзмультфильм»)	14.08.2023				Фoyer школы

<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>						<b>Место проведения</b>
1.	Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!»	27.07.2023				Кабинет № 8
2.	Торжественное открытие смены	28.07.2023				Школьный двор
3.	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	Ежедневно				Школьный двор
4.	Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья»	04.08.2023				Фойе школы
5.	Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»	11.08.2023				Кабинет № 8
6.	Интеллектуально-познавательный марафон	16.08.2023				Кабинет № 8
7.	Торжественное закрытие смены	21.08.2023				Школьный двор
8.	Командная игра «Физкульт – УРА!»	В течение смены				Спортивная площадка
9.	Товарищеские матчи по футболу и пионерболу	В течение смены				Спортивная площадка
10.	Театральный бум	18.08.2023				Фойе школы
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>						
1.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены				Кабинет № 8
2.	Отрядны сбор «Давайте познакомимся»	27.07.2023				Спортивная площадка
3.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены				Кабинет № 8
4.	Формирование и сплочение через игры	В течение смены				Кабинет № 8
5.	Квиз «Широка страна моя родная»	15.08.2023				Кабинет № 8
6.	Игра «Тайный друг»	16.08.2023				Кабинет № 8
7.	Шашечный турнир	17.08.2023				Кабинет № 8
8.	Конкурс чтецов «Стихи о родном крае»	18.08.2023				Школьная библиотека
9.	Спектакль (театр «Театральная шкатулка»)	В течение смены				Фойе школы

10.	Флешмоб «Танцуй!»	21.08.2023					Школьны й двор
11.	Познавательные беседы и квест в библиотеке	В течение смены					Школьн ая библиот ека
12.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены					Кабинет № 8

**Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

1.	КТД – Фестиваль «Край родной- край Донской»	01.08.2023					Кабинет № 8
	Трек «Люди и даты»	До 21.08.2023					Кабинет № 8
	Трек «Парки и заповедники донского края»	До 21.08.2023					Кабинет № 8

**Модуль «Самоуправление»**

1.	Совет отряда (выборы лидеров отрядов)	28.07.2023					Кабинет № 8
2.	Заседания Совета лагеря	04.08.2023 11.08.2023 18.08.2023					Кабинет № 8

**Модуль «Дополнительное образование»**

1.	Деятельность кружковых объединений	В течение смены					
2.	«Мы смогли!!!» (презентация итогов кружковой деятельности )	17-18.08. 2023					

**Модуль «Здоровый образ жизни»**

1.	Игры на свежем воздухе	ежедневно					Школьны й двор
2.	Утренняя зарядка	ежедневно					Школьны й двор

3.	Мини-футбол	В течение смены					Спортивная площадка
4.	Плановое обследование состояния детей	28.10.17.08 2023					ФАП, х. Малом ечетны й
5.	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	В течение смены					Кабинет № 8

6.	Презентация «Знаменитые спортсмены донского края»	В течение смены					Кабинет № 8
7.	Встреча с фельдшером «Вредным привычкам – нет!»	02.08.2023					Кабинет № 8

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Оформление отрядного уголка	В течение смены					Кабинет № 8
2.	Оформление входной группы	28.07.2023					Кабинет № 8
3.	Оформление информационных стендов	В течение смены					Кабинет № 8
4.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены					Кабинет № 8
5.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены					Фойе школы
6.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены					Школьный двор

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	Минутки безопасности	ежедневно					Кабинет № 8
2.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены					Кабинет № 8
3.	Часы общения по профилактике асоциального поведения,	В течение смены					Кабинет № 8

4.	Беседа «Я и мои виртуальные друзья»	07.08.023						Кабинет № 8
5.	Беседа «Я и мой Интернет»	11.08.2023						Кабинет № 8

#### Модуль «Работа с воспитателями»

1.	Инструктивные совещания Должностные обязанности	ежедневно						Кабинет № 8
2.	Педагогический совет лагеря							Кабинет № 8

#### Модуль «Работа с родителями»

1.	Родительское собрание «Организация деятельности в летнем лагере «Город здоровья»	Начало смены, конец смены						Кабинет № 8
2.	Индивидуальные консультации	В течение смены						Кабинет № 8

#### Модуль «Экскурсии»

1.	Экскурсия на базе МБОУ Мечетновской СОШ в Музей школы	В течение смены						Школьный Музей
2.	Экскурсия ЗАО Аксинья Семикаракорская керамика	В течение смены						г. Семикаракорск
3.	МБУ «Семикаракорский историко-краеведческий музей»	В течение смены						г. Семикаракорск

#### Модуль «Социальное партнерство»

1.	Проведение на базе библиотеки бесед, викторин	В течение смены						Школьная библиотека
----	---	-----------------	--	--	--	--	--	---------------------

Приложение 2.

### ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «РАДУГА» на 2023 год

Сюжетно-ролевая игровая модель смены «Дом Чудес».

«Дом Чудес» объединяет несколько чудесных семей, у которых есть общая деятельность, цели, задачи, но при этом внутри семьи кипит своя внутренняя жизнь.

В «Доме Чудес» несколько квартир, в которых проживают семьи (воспитатели и дети).

К тира – номер отряда.  
 в Семья – название отряда.  
 а Выбор названия отряда, распределение ролей осуществляется детьми под  
 р руководством педагога в организационный период смены.

Примерные типы ролей – сказочные персонажи, книжные герои, киногерои, вымышленные герои и т.п.

В первые дни смены отряд оформляет Домашний уголок, в котором обязательными могут быть рубрики: название семьи, девиз, эмблема, гимн, законы и правила отряда, новости, доска объявлений и др.

Общелагерные мероприятия также соответствуют тематике смены.

Все события в лагере носят занимательный, увлекательный, соревновательный характер. Поддержанию интереса к игре будут способствовать: название семей, девиз, логотип семьи, песня; элементы костюмов; терминология, которая используется в течение всей смены.

### **Содержательная модель смены**

Каждому отряду (семье) вначале смены выдается план-схема квартиры без предметов быта, интерьера.

Главной задачей всех жителей «Дома Чудес» является сбор предметов – символов, которые служат для укрепления дома, его развития, объединения.

Всего за смену жители квартиры могут собрать 10 предметов олицетворяющих функции и ценности семьи:

1. Чайник – объединяет семью за круглым столом, где каждый важен и нужен.
2. Мягкая игрушка – помогает открыться, поделиться мыслями с близкими.
3. Часы – учат быть ответственными, пунктуальными.
4. Ноутбук/телефон – служит как источник информации об окружающем мире и включение семьи в социум.
5. Фотоальбом – дает возможность обмениваться жизненным опытом, мастерством.
6. Зеркало – помогает посмотреть на себя со стороны и принять себя и другого таким, какой он есть.
7. Книга – открывает новые возможности, раскрывает таланты.
8. Зонт – помогает защитить от неприятностей, найти правильное решение.
9. Настенный календарь – учит планировать, ставить новые цели и достигать их..
10. Шкатулка – сохраняет семейные ценности и традиции.

Участники получают предметы за успешное прохождение испытаний – мероприятий смены.

Кроме этого, по результатам активности отряда (семьи), а также, по тому, как соблюдаются правила в «Доме Чудес» ежедневно на линейках «семьи» получают в награду «конфету» в конфетницу.

Те «семьи», у кого в течение смены наберется больше предметов быта и инвентаря, а также «конфет» – по итогам смены являются победителями.

❖ **система личностного стимулирования:** ежедневно при подведении итогов дня в отрядах выбирается «Глава семьи» с размещением фамилии и имени в отрядном уголке.

За выполнение заданий и активное участие в жизни смены, в своем отряде, проявление себя в чём-то участники смены ежедневно получают «смайлики». Личные результаты каждого отмечаются ежедневно при подведении итогов дня в отрядном уголке. Таким образом, каждый ребенок отряда в течение смены собирает свою копилку достижений. Самым успешным в конце смены вручаются грамоты и благодарственные письма родителям.

❖ **система отрядного роста:** ежедневно «семьи» соревнуются в выполнении заданий, зарабатывают «конфеты» за организацию и проведение внутриотрядных мероприятий, за участие в общелагерных мероприятиях, победы в соревнованиях и др. «Семья», отличившаяся в течение дня, отмечается на стенде и получает главный приз дня – предмет быта.

#### *Система начисления поощрительных баллов:*

Межотрядные	Индивидуальные	Система штрафных баллов:
1 место - 10 «конфет»; 2 место - 8 «конфет»; 3 место - 6 «конфет»; за оформление и пополнение отрядного уголка (ежедневно) - 2 конфеты	1 место - 5 «смайликов»; 2 место - 4 «смайлика»; 3 место - 3 «смайлика»; участие в конкурсе «смайлик»	за неучастие в конкурсах - 5 «конфет»; за нарушение законов лагеря - от 1-5 «конфет»

#### *Принципы реализации Программы.*

- «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 20-25 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и внутри отрядной жизни.
- «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Педагоги- воспитатели чётко представляют над чем и ради чего они работают.
- «Уважай личность ребёнка» – создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
- «Принцип открытых дверей» – вся инфраструктура лагеря доступна ребёнку (спортивная площадка, зал, игровая площадка, сцена).
- «У каждого своё дело, а вместе мы команда» – каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
- «Принцип красной линии» – в работе с детьми всегда должна быть некая «Красная линия» - это грань риска, грань меры, грань разумного и допустимого во всем: - в отношениях содружества воспитателя и детей, приятельски-товарищеских контактах и связях, которые создает демократическая сфера досуга.
- «Принцип могучей кучки» – досуг в целом - дело коллективное, радость удачи делится обычно на всех. Чем престижней задача проводимого мероприятия, тем здоровей - при прочих равных - общий дух, тот самый психологический климат. Причем под престижностью следует понимать проведение этой задачи через сердца всех. Вот для такого успеха нужна «могучая кучка», союз единомышленников, спаянных и вдохновленных сознанием важности выполняемой задачи.
- «Принцип горы» – в работе, сотрудничество с детьми, как в горах, нельзя терять высоты. Ни в чем. Мир ожидания детей высок, а уровень жизни - низок Дети живут скучно, без мечты, без идеала, с нарушенной психикой. Чтобы преодолеть кризис доверия детей к взрослым, который вырос неимоверно, надо поднять планку высоты

помыслов, слов, дел, отношений, в том числе в досуговой деятельности. Люди в горах обычно все время идут вверх. «Принцип горы» требует неторопливых, но постоянных шагов к высоте.

- Личная реализация общих ценностей - регулятор социального поведения. Значит, каждого надо «бросить, как камень, в воду, в дело, в творчество», чтобы пошли круги результативности, появились творческие следы.
- «Принцип опоры на положительные эмоции ребенка» – увидеть добрые начала в помыслах ребенка и опереться на них - вот принцип общей и досуговой педагогики. Положительное и прекрасное рождает добро. Сам по себе качественный досуг одобряет, выпрямляет, ободряет и реабилитирует детей. И вместе с тем, в его сфере так необходима опора на любые положительные эмоции ребенка. Такая опора окрыляет. Ребенок кажется себе еще лучше, если кто-то замечает и оценивает его рост.

### Методы реализации Программы

Для достижения цели Программы и решения ее задач применяются методы, основанные на деятельностном и здоровьесберегающем подходах:

- методы формирования сознания личности ребенка;
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
- методы стимулирования поведения и деятельности;
- методы контроля и самоконтроля.

### Формы организации деятельности детей

Воспитательные мероприятия проходят в форме игры, викторин, ролевых и сюжетных игр, конкурсов, соревнований, экскурсий, театрализованных программ и т.д. Работа ведется индивидуально, коллективно, по группам.

### Основные формы организации деятельности детей, используемые в реализации Программы

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	Отрядные дела	Индивидуальные беседы
Конкурсы	Беседы, КТД	Создание и реализация
ЭксCURсии	Спортивно-оздоровительные	творческих и
Просмотр спектаклей и кино	процедуры	познавательных мини-
Спортивные соревнования	Создание и реализация мини-	проектов
КТД	проектов	

### Краткое описание этапов

#### I этап. Подготовительный.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца начинается подготовка к открытию городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке МБОУ «СОШ № 31» к работе городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- издание приказа о проведении городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка программы деятельности городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

## **II этап. Организационный.**

Этот период длится 2-3 дня и заканчивается мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры, где происходит знакомство с сюжетом и игровой моделью смены.

Основной деятельностью организационного этапа является:

- встреча детей, формирование отрядов;
- помочь детям в адаптации к смене основных видов деятельности и новому режиму;
- знакомство с основными идеями смены, её тематикой, реализация программы «Дом Чудес»;
- определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и видов деятельности;
- формирование служб самоуправления, принятие законов коллективной жизнедеятельности;
- оформление клубного пространства по теме смены.

## **III этап. Основной.**

Основной этап занимает большую часть времени, именно на этом этапе реализуются все поставленные цели и задачи. Основным механизмом реализации деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего времени основного этапа участники программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы и др. Деятельностью основного этапа является:

- реализация основной идеи программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа органов самоуправления;
- оздоровительные мероприятия;
- корректировка программы относительно практического развития событий (погодные условия, неподготовленность детей).
- 

## **IV этап. Заключительный.**

В заключительный этап изучаются результаты прохождения программы участниками.

Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов.

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов ролевой игры;
- награждение организаторов и активных участников смены.

## **V этап. Аналитико-рефлексивный.**

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по окончании деятельности оздоровительного лагеря;
- аналитическая работа по итогам реализации программы, определение перспективных задач и проведение итогового совещания с представителями привлекаемых и заинтересованных сторон и оргкомитета по подведению итогов работы и планирование работы по дальнейшему совершенствованию программы и ее реализации в следующем году.

Таким образом, педагог, планируя и осуществляя свою деятельность, должен учитывать задачи, которые обозначены в каждом из этапов смены. Это будет способствовать наибольшей свободе выбора сферы деятельности ребенка, а, следовательно, и эффективному социальному становлению его личности.

**Логика реализации Программы представлена этапностью развития смен:  
1 смена «Эколята»**

Дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
1.06 1 день. День знакомств	<p>1.Линейка открытия лагеря.</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности (правила поведения в лагере, режим дня, правила по противопожарной безопасности, санитарные и гигиенические требования).</p> <p><b>Завтрак</b></p> <p>4. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Должны смеяться дети»</p> <p><b>Обед</b></p> <p>5. Тренировочное занятие «Что делать в случае возникновения ЧС?»</p> <p>6. КТД « Знакомьтесь, это мы!».</p> <p>7. Спортивные игры.</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Кабинет№9</p> <p>Столовая</p> <p>Пришкольная территория</p> <p>Столовая</p> <p>Кабинет №10</p> <p>Пришкольная территория</p> <p>Спортивная площадка</p>	Начальник лагеря, воспитатели
2.06 2 день. Старт мечты	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Инструктаж «Осторожно, клещи!»</p> <p><b>Завтрак</b></p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Выборы президента отряда», деление на команды.</p> <p>4. Игра по станциям «Экологическое ассорти»</p> <p><b>Обед</b></p> <p>5. Уроки Айболита Занятие-тренинг «Первая помощь» .</p> <p>6. Оформление отрядного угла.</p> <p>7. Познавательно-игровая программа «Веселая пора детства»</p> <p>8.Игровая программа «Сто затей для ста друзей»</p>	<p>Спортивная площадка</p> <p>Кабинет№10</p> <p>Столовая</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Столовая</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Пришкольная территория</p>	Начальник лагеря, воспитатели
5.06 3 день. День эколога «Ты да я, да мы с тобой»	<p>1.Утренняя зарядка.</p> <p>2. Инструктаж «Первая помощь при солнечном ударе»</p> <p><b>Завтрак</b></p> <p>3. Презентация команд ( девиз, речевка). Игры на выявление лидеров: «Верёвочка»,</p>	<p>Спортивная площадка</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Столовая</p> <p>Кабинет №9</p>	Начальник лагеря, воспитатели

	<p>«Карабас».          4. Путешествие по станциям «Живая планета»  <b>Обед</b>          5. Уроки Айболита «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?».          6. Акция «Чистый двор».          7. Конкурс рисунков на асфальте «Здоровые дети – Сильная нация».          8. Игры на свежем воздухе.          9. Профминутка</p>	Кабинет №10  Столовая  Кабинет №9  Пришкольная территория  Спортивная площадка Кабинет №9	
<b>6.06</b> <u>4 день. День русского языка.</u> <u>День очистки водоёмов (6 июня)</u>  	<p>1. Утренняя зарядка.          2. Инструктаж «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»  <b>Завтрак</b>          3. Квест-игра «Пушкин—наше всё».          4. Экологическая викторина-путешествие «Вода, вода, везде вода».  <b>Обед</b>          5. Уроки Айболита «Береги зрение».          6. Конкурс чтецов «Страницы Пушкина листая...»          7. Игра «Третий лишний»          8. «Театральные этюды» (инсценировка сказок А.С. Пушкина)</p>	Спортивная площадка Кабинет №9  Столовая Кабинет №9  Кабинет №9  Столовая Кабинет №10  Кабинет №10  Спортивная площадка  Кабинет №9	Начальник лагеря, воспитатели
<b>7.06</b> <u>5 день. Всемирный день окружающей среды (проводится 5 июня)</u>  	<p>1. Утренняя зарядка.          2. Инструктаж «Правила велосипедиста»  <b>Завтрак</b>          3. Мероприятие «Береги свою планету, ведь другой похожей нету!»  <b>Обед</b>          4. Уроки Айболита «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»          5. «Загадки водяного» –игра-путешествие.          6. Исторический час «Вихорь-атаман Матвей Иванович Платов» устный журнал.          7. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	Спортивная площадка Кабинет №9  Столовая Пришкольная территория  Столовая Пришкольная территория  Кабинет №10  Кабинет №9  Спортивная площадка	Начальник лагеря, воспитатели

<b>8.06</b>  <b>6 день.</b> <b>День растений и животных</b>	<p>1. Утренняя зарядка.      2. Инструктаж «Осторожно, змеи»  <b>Завтрак</b>      3. Просмотр и обсуждение документального видеофильма «День животных и растений»      4. Конкурс загадок о растениях и животных Ростовской области.  <b>Обед</b>      5. Уроки Айболита «Зелёная аптека. Осторожно клещи».       6. Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросовогоматериала) / Конкурс умельцев «Донской сувенир»      7. Круглый стол «Хлебороб профессия 21 века глазами современного поколения»      8. Арт-терапия. Праздник цвета «Акварель». Конкурс рисунков животных и растений.      9. Финансовая грамотность. Настольная игра «Шаги к успеху».</p>	Спортивная площадка Кабинет №9 Столовая Кабинет №10  Кабинет №10  Столовая Кабинет №9  Кабинет №9  Пришкольная территория Кабинет №10  Кабинет №10	<b>Начальник лагеря, воспитатели</b>
<b>9.06</b>  <b>7 день.</b> <b>День России</b>	<p>1. Утренняя зарядка.      2. Инструктаж «Правила гигиены»  <b>Завтрак</b>      3. Экологическая мозаика «Природа – это дом, в котором мы живем».      4. Литературно-музыкальная композиция «Берегите Россию, нет России другой!»  <b>Обед</b>      5. Уроки Айболита «Закаливание».      6. Заочная экскурсия «Память о Матвее Платове»      7. Акция «Чистый класс».      8. Конкурс рисунков наасфальте «Моя Россия»      9. Подвижные игры.</p>	Спортивная площадка Кабинет №9 Столовая Кабинет №9  Кабинет №10  Столовая Кабинет №9  Кабинет №10  Кабинет №10  Пришкольная территория  Спортивная площадка	<b>Начальник лагеря, воспитатели</b>

<p><b>13.06</b> 8 день. День дружбы</p> 	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж «Правила безопасного поведения на водоёмах в летний период» <b>Завтрак</b> 3. Игра - соревнование «Птицы нашего края».  4. Просмотр и обсуждение видеофильма «Удивительные птицы» <b>Обед</b> 5. Уроки Айболита «Первая помощь при ушибах».  6. Игровая программа «День маленьких путешествий» 7. Беседа «Огонь ошибок не прощает».  8. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное) 9. Участие в региональном конкурсе видеороликов «Профминутка»</p>	<p>Спортивная площадка Кабинет №9  Столовая Кабинет №9  Кабинет №10  Столовая  Кабинет №9  Кабинет №9  Актовый зал  Кабинет №10</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p><b>14.06</b> 9 день. День творчества</p> 	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж «Опасные объекты школы» <b>Завтрак</b> 3. КТД «Банк веселых затей». (Дьяченко и его коллективный способ обучения). 4. Конкурс поделок из природного материала «Творчество Эколят» <b>Обед</b> 5. Уроки Айболита «Осанка - основа красивой походки». 6. Спортивное мероприятие «Молодецкие забавы». 7. Конкурс рисунков и плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я» 8. Эстафета – спортивная игра «Веселые старты». 9. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Спортивная площадка Кабинет №9 Столовая Кабинет №9  Кабинет №10  Столовая Кабинет №9  Спортивная площадка  Кабинет №10  Спортивная площадка Спортивная площадка</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

<p><b>15.06</b>  <b>10 день.</b>  <b>День хороших манер</b></p> 	<p>1. Утренняя зарядка.  2. Инструктаж «Как вести себя с незнакомыми людьми»  <b>Завтрак</b>  3. Экскурсия на завод «Семикаракорская керамика»  <b>Обед</b>  4. Уроки Айболита «Первая помощь при порезах и ранах».  5. Товарищеские встречи «Футбол».  6. Профминутка  7. Игра «Финансовые ребусы».  8. Игра «Крокодил»  Зоологический забег</p>	<p>Спортивная площадка Кабинет №9  Столовая  Кабинет №10 Столовая Кабинет №9  Спортивная площадка Кабинет №10  Кабинет №10 Пришкольная территория</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p><b>16.06</b>  <b>11 день. День Музея</b></p> 	<p>1. Утренняя зарядка.  2. Инструктаж «Безопасное движение по улицам хутора».  <b>Завтрак</b>  3. Час патриотических рассказов «Великой той войны страницы – читай, потомок, и гордись!»  4. Патриотический час «Их подвиги будут жить в веках».  <b>Обед</b>  5. Уроки Айболита «Вредные привычки».  6. Виртуальная экскурсия в Донской военно-исторический музей в Ростове-на-Дону — <a href="http://donskoy-museum.com/">http://donskoy-museum.com/</a>  7. Мероприятие «Всё самое интересное о музеях»  8. «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма)  9. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Спортивная площадка Кабинет №9  Столовая  Кабинет №9  Кабинет №10  Столовая  Кабинет №9  Кабинет №10  Пришкольная территория  Спортивная площадка</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

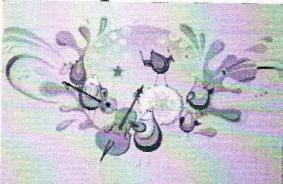
<p><b>19.06</b> 12 день. День природы</p> 	<p>1. Утренняя зарядка 2. Инструктаж «Правила поведения на природе» <b>Завтрак</b> 3. Игра «Что? Где? Когда?», посвящённая арифметике Леонтия Магницкого 4. Конкурс плакатов «Природу береги».</p> <p><b>Обед</b></p> <p>5. Уроки Айболита «Уход за зубами». 6. Конкурс «Умники и умницы» 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Творческая мастерская «Поделки из природных материалов»</p>	<p>Спортивная площадка Кабинет №9 Столовая Кабинет №9</p> <p>Кабинет №10</p> <p>Столовая Кабинет №9</p> <p>Кабинет №10</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Кабинет №10</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p><b>20.06</b> 13 день. День талантов</p> 	<p>1. Утренняя зарядка 2. Инструктаж «Правила противопожарной безопасности» <b>Завтрак</b> 3. Конкурс талантов «Мы самые, самые...» 4. Сказкотерапия: «Сказки разных народов». Инсценирование.</p> <p><b>Обед</b></p> <p>5. Уроки Айболита «Правила гигиены». 6. Конкурсно-игровая программа «Легенды и сказки о цветах» 7. Конкурс рисунка на асфальте «Я дружу с Природой!». 8. Кинопоказ в рамках проекта «Киноуроки в школах России»: «Наследники Победы» 9. «Своя игра»-игры на свежем воздухе.</p>	<p>Спортивная площадка Кабинет №9</p> <p>Столовая Кабинет №9</p> <p>Кабинет №10</p> <p>Столовая Кабинет №9</p> <p>Кабинет №10</p> <p>Пришкольная территория</p> <p>Кабинет №10</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p><b>21.06</b> 14 день. День цветов</p> 	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж «Оказание помощи при ушибах и травмах» <b>Завтрак</b> 3. Экскурсия в районный краеведческий музей.</p> <p><b>Обед</b></p> <p>4. Просмотр документального фильма «Чтобы помнили» 5. Беседа: «Опасные цветы»</p>	<p>Спортивная площадка Кабинет №9</p> <p>Столовая</p> <p>Столовая</p> <p>Кабинет №9</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

	<p>6. Уроки Айболита «Первая помощь при отравлении растениями».</p> <p>7. Конкурс «Создай ЭкоГерб своего региона!» (участие во II Всероссийском конкурсе «Экологический герб: знать, чтобы сохранить»).</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>9. Акция «Свеча памяти»</p>	<p>Кабинет №10</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Спортивная площадка Площадь</p>	
<p><b>22.06</b> <b>15 день. День памяти</b></p> 	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Инструктаж «Если ты дома остался один».</p> <p><b>Завтрак</b></p> <p>3. Устный журнал о наших земляках-ветеранах ВОВ «Мы памяти нашей верны».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Дети против войны».</p> <p><b>Обед</b></p> <p>5. Уроки Айболита «В здоровом теле здоровый дух».</p> <p>6. Конкурс песен «Песни военных лет».</p> <p>7. Виртуальная экскурсия в Мемориал Славы на Самбекских высотах — <a href="https://самбек.рф/">https://самбек.рф/</a></p> <p>8. Возложение цветов к Вечному огню.</p>	<p>Спортивная площадка Кабинет №9 Столовая Кабинет №10</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Столовая</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Кабинет №10</p> <p>Кабинет №10</p> <p>Площадь</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p><b>23.06</b> <b>16 день. Международный олимпийский день.</b></p> 	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Инструктаж «Правила поведения во время спортивных игр»</p> <p><b>Завтрак</b></p> <p>3. Экологическая олимпиада.</p> <p>4. «Своя игра» тема «Вода России»</p> <p><b>Обед</b></p> <p>5. Уроки Айболита «Первая помощь».</p> <p>6. Устный журнал «История олимпийских игр»</p> <p>7. Квест-игра «Тропа сказок» КТД</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Спортивная площадка Кабинет №9</p> <p>Столовая Кабинет №9</p> <p>Кабинет №10</p> <p>Столовая Кабинет №9</p> <p>Кабинет №10</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

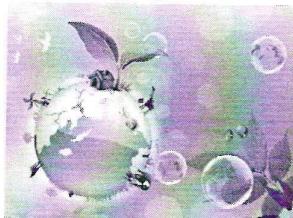
<p><b>26.06</b></p> <p><b>17 день. День моей деревни</b></p> 	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Инструктаж «Правила поведения во время грозы»</p> <p><b>Завтрак</b></p> <p>3. Экскурсия в музей В. А. Закруткина</p> <p><b>Обед</b></p> <p>4. Уроки Айболита «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>5. Час общения «История одного фото»</p> <p>6. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие (Весёлые старты с участием лесных героев и Эколят).</p> <p>7. «Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Флешмоб «Это МЫ!»</p> <p>9. Торжественное закрытие лагерной смены</p>	<p>Спортивная площадка</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Столовая</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Кабинет №10</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Пришкольная территория</p> <p>Актовый зал</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
--	---	--	--

**2 поток**  
**План работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Вектор успеха»**

Дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
<p><b>27.07.23г.</b>  <b>День</b>  <b>1. «Познакомимся поближе»</b>    <b>познакомимся?</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>Инструктаж по технике безопасности для сотрудников лагеря.</li> <li>Организационный сбор, приём детей</li> <li>Утренняя зарядка. Линейка.</li> <li>Завтрак</li> <li>Инструктажи по технике безопасности, создание отрядов, распределение обязанностей.</li> <li>Отрядные огоньки. (Подготовка к открытию лагеря).</li> <li>Конкурсно-игровая программа «Познакомимся поближе»</li> <li>Работа объединений: «Делу – время, потехе – час» «Эко-знайка» «Школа общения»</li> <li>Обед</li> <li>Спортивные состязания «Весёлые старты» (на свежем воздухе)</li> <li>Операция «Нас здесь не было»</li> </ol>	<p>Кабинет №9</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Столовая</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Кабинет №10</p> <p>Кабинет №10</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Столовая</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Школьный двор</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

<p><b>28.07. 23г.</b>  <b>День 2. «День грандиозных планов и открытый».</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный сбор, приём детей</li> <li>2. Утренняя зарядка. Линейка.</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Отрядные дела</li> <li>5. Открытие смены, «Вектор успеха»</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Обед</li> <li>8. Работа объединений:</li> <li>9. «По страницам красной книги»- библиотека-игротека.</li> <li>10. «100% здоровья»</li> <li>11. Операция «Нас здесь не было»</li> </ol>	<p>Школьный двор  Столовая школы  Фойе школы  Спортивная площадка  Столовая школы  Кабинет №10</p> <p>Кабинет №9  Школьный двор</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p><b>31.07. 23г.</b>  <b>День 3. «Здоровым быть здорово!»</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный сбор, приём детей</li> <li>2. Утренняя зарядка. Линейка.</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Минутки здоровья. Советы Медвежонка и Тигренка «Правильное питание».</li> <li>5. Спортивные соревнования «Олимпийская прививка»</li> <li>6. Работа объединений: «Делу – время, потехе – час»  «Эко-знайка»  «Школа общения»</li> <li>7. Обед</li> <li>8. Выпуск листовок и плакатов «здоровым быть здорово»</li> <li>9. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>10. Операция «Нас здесь не было»</li> </ol>	<p>Школьный двор  Столовая школы  Спортивная площадка</p> <p>Школьный двор</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Столовая школы  Кабинет №9</p> <p>Спортивная площадка  Школьный двор</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>01.08. 23г.</b>  <b>День 4. «День творчества»</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный сбор, приём детей</li> <li>2. Утренняя зарядка. Линейка.</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Виртуальное путешествие по</li> </ol>	<p>Школьный двор  Столовая школы  Кабинет №10</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>достопримечательности М Ростовской области.</p> <p>5. Конкурсная программа «Твори, что хочешь, что хочешь, создавай!».</p> <p>6. Конкурс рисунков «История моего края...»</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Конкурс рисунков «История моего края...»</p> <p>9. Работа объединений: «По страницам красной книги»- Руководители кружков библиотека- игротека.</p> <p>10. «100% здоровья»</p> <p>11. Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>Кабинет №9</p> <p>Столовая школы Фойе школы</p> <p>Кабинет №10</p> <p>Фойе школы Кабинет №9</p>	
<p>02.08.23г. <b>День 5. «Поймай настроение»</b></p> 	<p>1. Организационный сбор, приём детей</p> <p>2. Утренняя зарядка. Линейка.</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Советы Спасика. Занятия по ОБЖ. Викторина «Мои действия в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>5. Работа объединений: «Делу – время, потехе - час» «Эко-знайка» «Школа общения»</p> <p>6. Фото квест «Поймай настроение».</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Конкурс на «самый чистый отряд»</p> <p>9. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>10. Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Столовая школы Фойе школы</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Фойе школы</p> <p>Столовая школы Кабинет №10</p> <p>Спортивная площадка</p>	Воспитатели
<p>03.08.23г. <b>День 6. «День приятных</b></p>	<p>1. Организационный сбор, приём детей</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Столовая школы</p>	Воспитатели

<p><i>сюрпризов».</i></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Утренняя зарядка. Линейка.</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Творческий конкурс «7 чудес Ростовской области». Рисуем «Любимый уголок Семикаракорского района»</li> <li>5. Работа объединений: «Делу – время, потехе – час» «Эко-зайка» «Школа общения»</li> <li>6. Акция «Доброе дело».</li> <li>7. Операция «Ласковушка».</li> <li>8. Обед</li> <li>9. Игра «Почтальон».</li> <li>10. Игры детства моих родителей. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>11. Операция «Нас здесь не было»</li> </ol>	<p>Кабинет № 9 Фойе школы Кабинет №10</p> <p>Столовая школы Кабинет №10</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Кабинет №9</p>	
<p><b>04.08.23г.</b> <b>День 7. «День охраны природы»</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный сбор, приём детей</li> <li>2. Утренняя зарядка. Линейка.</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Советы «Береги природу края!»</li> <li>5. Экологическая тропа «По лесным тропинкам».</li> <li>6. Работа объединений: «По страницам красной книги»- библиотека-игротека. «100% здоровья»</li> <li>7. Обед</li> <li>8. Конкурс рисунков «Береги природу -наш дом.»</li> <li>9. Экологические забеги.</li> <li>10. Операция «Нас здесь не было»</li> </ol>	<p>Школьный двор Столовая школы Кабинет №9</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Кабинет №10</p> <p>Столовая школы Кабинет №9</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>07.08.23г.</b> <b>День 8. «Весело, спортивно, интересно...».</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный сбор, приём детей</li> <li>2. Утренняя зарядка. Линейка.</li> <li>3. Завтрак</li> </ol>	<p>Школьный двор Столовая школы Школьный двор</p>	<p>Воспитатели</p>

	4. Викторина от Спасика и Медведя. «Быстрее, выше, сильнее». 5. Работа объединений: «Делу – время, потехе – час» «Эко-знейка» «Школа общения» 6. Спортивный квест «Быстрее, выше, сильнее». 7. Обед 8. Конкурс на «самый чистый отряд» 9. Выпуск листовок и газет на спортивную тематику. 10. Операция «Нас здесь не было»	Кабинет №10  Спортивная площадка  Столовая школы Кабинет №10 Кабинет №9  Кабинет №9	
<p><b>08.08.23г.</b>  <b>День 9. «Твоё дело.»</b></p> 	1. Организационный сбор, приём детей 2. Утренняя зарядка. Линейка. 3. Завтрак 4. Деловая игра «Твоё дело» 5. Обед 6. Работа объединений: «По страницам красной книги»-библиотека-игротека. «100% здоровья» 7. Подведение итогов деловой игры «Твое дело» 8. Операция «Нас здесь не было»	Школьный двор  Столовая школы  Кабинет №9 Столовая школы Кабинет №10  Кабинет №10  Кабинет №9	Воспитатели
<p><b>09.08.23г.</b>  <b>День 10. «Весело, здорово, заигрывательно...»</b></p> 	1. Организационный сбор, приём детей 2. Утренняя зарядка. Линейка. 3. Завтрак 4. Занятие со Спасиком «Предупреждение пожара в быту». Конкурс рисунков. 5. Работа объединений: «Делу – время, потехе –	Школьный двор  Столовая школы Кабинет №9  Кабинет №10	Воспитатели

	<p>час»          «Эко-знайка»          «Школа общения»          6. Конкурсно-игровая программа «Dance-вСрыв».          7. Обед          8. Операция «Чистюля»          9. Подвижные игры на свежем воздухе.          10. Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>Фойе школы           Столовая школы          Кабинет №9          Спортивная площадка</p>	
<p><b>10.08.23г.</b>  <i>День</i>  <b>11. «Территория здоровья»</b></p> 	<p>1. Инструктаж по технике безопасности для сотрудников лагеря.          2. Организационный сбор, приём детей          3. Утренняя зарядка.          Линейка.          4. Завтрак          5. Занятие со Спасиком «Первая медицинская помощь».          6. Игра по станциям «Медицинская вселенная»          7. Обед          8. Работа объединений:          «Делу – время, потехе – час»          «Эко-знайка»          «Школа общения»          9. Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>Кабинет №9           Школьный двор          Фойе школы           Столовая школы          Кабинет №9           Спортивная площадка          Столовая школы          Кабинет №10           Кабинет №9</p>	Воспитатели
<p><b>11.08.23г.</b>  <i>День 12. «День грандиозных приключений».</i></p> 	<p>1. Организационный сбор, приём детей          2. Утренняя зарядка.          Линейка.          3. Завтрак          4. Отрядные дела.          5. Квест «Ожившие мумии»          6. Подвижные игры на свежем воздухе.          7. Обед          8. Операция «Чистюля»          9. Работа объединений:          «По страницам красной книги»-библиотека-</p>	<p>Школьный двор           Столовая школы          Кабинет №9          Фойе школы           Школьный двор          Столовая школы          Кабинет №10           Кабинет №10</p>	Воспитатели

	игротека. «100% здоровья» 10. Операция «Нас здесь не было»		
<b>14.08.23г.</b> <b>День 13. «Книга рекордов Гиннеса лагеря»</b> 	1. Организационный сбор, приём детей 2. Утренняя зарядка. Линейка. 3. Завтрак 4. Азбука вежливости. 5. Акция-презентация «Наши рекорды Гиннеса» 6. Работа объединений: «Делу – время, потехе – час» «Эко-знайка» «Школа общения» 7. Обед 8. Соревнования по пионерболу 9. Прогулка на свежем воздухе 10. Операция «Нас здесь не было»	Школьный двор  Столовая школы Кабинет №9 Кабинет №10  Фойе школы  Столовая школы Спортивная площадка Школьный двор  Кабинет №10	Воспитатели
<b>15.08.23г.</b> <b>День 14. «День Юмора»</b> <b>ДЕНЬ ЮМОРА</b> 	1. Организационный сбор, приём детей 2. Утренняя зарядка. Линейка. 3. Завтрак 4. Отрядные дела. 5. Конкурсная программа «Со смехом по жизни» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Обед 8. Операция «Чистюля» 9. Работа объединений: «По страницам красной книги»-библиотека-игротека. «100% здоровья» 10. Операция «Нас здесь не было»	Школьный двор  Столовая школы Фойе школы Фойе школы  Спортивная площадка Столовая школы Кабинет №9  Кабинет №10	Воспитатели
<b>16.08.23г.</b> <b>День 15. «Мы играем в детектив»</b>	1. Организационный сбор, приём детей 2. Утренняя зарядка. Линейка. 3. Завтрак	Школьный двор  Столовая школы Школьный двор Школьный двор Кабинет №10	Воспитатели

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Азбука безопасности.</li> <li>5. Конкурс «Следствие ведут».</li> <li>6. Работа объединений: «Делу – время, потехе – час» «Эко-знейка» «Школа общения»</li> <li>7. Обед</li> <li>8. Выставка «Следствие вели...»</li> <li>9. Прогулка на свежем воздухе</li> <li>10. Операция «Нас здесь не было»</li> </ol>	<p>Столовая школы Фойе школы</p> <p>Спортивная площадка Кабинет №9</p>	
<p><b>17.08.23г.</b></p> <p><b>День 16. «День ЧИСТОТЫ»</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный сбор, приём детей</li> <li>2. Утренняя зарядка. Линейка.</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Отрядные дела.</li> <li>5. Операция «БУНТ»</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Обед.</li> <li>8. Операция «чистая тарелка».</li> <li>9. Подведение итогов операций «БУНТ», «Чистая тарелка»</li> <li>10. Работа объединений: «По страницам красной книги»-библиотека-игротека. «100% здоровья»</li> <li>11. Операция «Нас здесь не было»</li> </ol>	<p>Школьный двор</p> <p>Столовая школы Кабинет №10 Школьный двор</p> <p>Столовая школы</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Кабинет №10</p> <p>Кабинет №10</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>18.08.23г.</b></p> <p><b>День 17. «Быстро время пролетело».</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный сбор, приём детей</li> <li>2. Утренняя зарядка. Линейка.</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Отрядные дела.</li> <li>5. Оформление стенгазеты «Наша жизнь»</li> <li>6. Конкурсная программа «Лагерь, в котором уютно всем!»</li> </ol>	<p>Школьный двор</p> <p>Столовая школы Кабинет №10 Фойе школы</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Столовая школы Кабинет №9</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>7. Обед</p> <p>8. Выставка «Яркие моменты лета!»</p> <p>9. Прогулка на свежем воздухе</p> <p>10. Операция «Нас здесь не было»</p>	Школьный двор Кабинет №9	
<p><b>21.08.23г.</b></p> <p><b>День 18. «До свидания лагерь»</b></p> <p><b>Школьный лагерь, до свиданья!</b></p> 	<p>1. Организационный сбор, приём детей</p> <p>2. Утренняя зарядка. Линейка.</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Итоговое анкетирование.</p> <p>5. Оформление лагерного творческого журнала «Летопись лагерной жизни».</p> <p>6. Операция «Чемодан».</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Столовая школы Кабинет №9</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Столовая школы Школьный двор</p>	Воспитатели

### 3 поток

#### 1. Календарно-тематическое планирование (план-сетка)

Дата	Мероприятия	Место проведения	ответственные
<p>28.10.23г</p> <p>1 день – «Фикси-праздник»</p>	<p>1. Театральная программа «Фиксики в гостях у ребят»</p> <p>2. Операция «Уют» (формирование отрядов)</p> <p>3. Квест-игра «Ключи от детства»</p> <p><b>Завтрак</b></p> <p>4. Конкурс рисунков «Счастливое детство»</p> <p>5. Входное анкетирование. Инструктажи по ТБ «Профилактика COVID-19»</p> <p><b>Обед</b></p> <p>6. Просмотр мультфильма «Винтики»</p> <p>7. Профминутка</p>	<p>пришкольная территория</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Столовая пришкольная территория</p> <p>Столовая</p> <p>Кабинет № 10</p> <p>Кабинет № 10</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

<p>31.10.23г 2 день – «В стране невыученной Химии»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 2. Линейка «Чем занимаются химики?» 3. Утренняя зарядка «Химический заряд» <b>Завтрак</b> 4. Квест-игра «В стране невыученной Химии» 5. Операция «Уют» (оформление отрядных уголков) <b>Обед</b> 7. Спортивный час. Пионербол 8. Финансовая грамотность. Настольная игра «Шаги к успеху». 9. Виртуальная экскурсия в Донской военно-исторический музей в Ростове-на-Дону — <a href="http://donskoy-museum.com/">http://donskoy-museum.com/</a></p>	<p>Кабинет №9 пришкольная территория  Столовая Кабинет №9  Кабинет №9  Столовая  Спортзал Кабинет №10  Кабинет №10</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p>01.11.23г 3 день – «Научные чудеса»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» 2. Линейка «Биологическая» 3. Зарядка «Молекулярная» <b>Завтрак</b> 4. Опыт «Посадка фасоли» (в разных обстоятельствах) 5. Квест-игра «Я за здоровый образ жизни» 6. Конкурс плакатов «Берегите природу» <b>Обед</b> 7. Подвижные игры «Раз, два, начинается игра» 8. Просмотр мультфильма «Фиксики. Волшебная палочка» 9. Финансовая грамотность. Игра «Финансовые ребусы»</p>	<p>Пришкольная территория  Кабинет №9 Столовая Кабинет №9  Кабинет №9  Столовая  Пришкольная территория Кабинет №10</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p>02.11.23г 4 день – «Атомный»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров» 2. Линейка «Короли физики» 3. Зарядка «Электроны» <b>Завтрак</b> 4. Военно-патриотическая игра «Зарница» <b>Обед</b> 5. Просмотр фильма «Юнга Северного фронта» (или «Это было в разведке», или «Садись рядом, Мишка») 6. «Круглый стол» отцы и дети (совместно с родителями)</p>	<p>Пришкольная территория Кабинет №9  Столовая Пришкольная территория  Столовая Кабинет №10  Кабинет №9</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

03.11.23г 5 день – «Научный бум»	1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном или тепловом ударе» 2. Линейка «Юные следопыты» 3. Зарядка «Географическая» <b>Завтрак</b> 4. Викторина «Мой поселок» 5. Квест-игра «Жизнь краеведа-любителя» <b>Обед</b> 6. Спортивные состязания «Джунгли зовут» 7. Участие в региональном конкурсе видеороликов «Профминутка» 8. Виртуальная экскурсия в Мемориал Славы на Самбекских высотах — <a href="https://самбек.рф/">https://самбек.рф/</a>	Пришкольная территория  Кабинет №9 Столовая Кабинет № 10 Пришкольная территория Столовая  Спортзал  Кабинет № 10  Кабинет № 10	Начальник лагеря, воспитатели
-------------------------------------	---	--	----------------------------------

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>ответственные</i>
28.10.23г 1 день – «Фикси-праздник»	1. Театральная программа «Фиксики в гостях у ребят» 2. Операция «Уют» (формирование отрядов) 3.Квест-игра «Ключи от детства» <b>Завтрак</b> 4. Конкурс рисунков «Счастливое детство» 5. Входное анкетирование. Инструктажи по ТБ «Профилактика COVID-19» <b>Обед</b> 6. Просмотр мультфильма «Винтики» 7. Профминутка	пришкольная территория  Кабинет №9 Кабинет №9 Столовая пришкольная территория  Столовая  Кабинет № 10 Кабинет № 10	Начальник лагеря, воспитатели

<p>31.10.23г 2 день – «В стране невыученной Химии»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 2. Линейка «Чем занимаются химики?» 3. Утренняя зарядка «Химический заряд» <b>Завтрак</b> 4. Квест-игра «В стране невыученной Химии» 5. Операция «Уют» (оформление отрядных уголков) <b>Обед</b> 7. Спортивный час. Пионербол 8. Финансовая грамотность. Настольная игра «Шаги к успеху». 9. Виртуальная экскурсия в Донской военно-исторический музей в Ростове-на-Дону — <a href="http://donskoy-museum.com/">http://donskoy-museum.com/</a></p>	<p>Кабинет №9 пришкольная территория  Столовая Кабинет №9  Кабинет №9  Столовая  Спортзал Кабинет №10  Кабинет №10</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p>01.11.23г 3 день – «Научные чудеса»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» 2. Линейка «Биологическая» 3. Зарядка «Молекулярная» <b>Завтрак</b> 4. Опыт «Посадка фасоли» (в разных обстоятельствах) 5. Квест-игра «Я за здоровый образ жизни» 6. Конкурс плакатов «Берегите природу» <b>Обед</b> 7. Подвижные игры «Раз, два, начинается игра» 8. Просмотр мультфильма «Фиксики. Волшебная палочка» 9. Финансовая грамотность. Игра «Финансовые ребусы»</p>	<p>Пришкольная территория Кабинет №9 Столовая Кабинет №9  Кабинет №9  Столовая  Пришкольная территория Кабинет №10</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p>02.11.23г 4 день – «Атомный»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров» 2. Линейка «Короли физики» 3. Зарядка «Электроны» <b>Завтрак</b> 4. Военно-патриотическая игра «Зарница» <b>Обед</b> 5. Просмотр фильма «Юнга Северного фронта» (или «Это было в разведке», или «Садись рядом, Мишка») 6. «Круглый стол» отцы и дети (совместно с родителями)</p>	<p>Пришкольная территория Кабинет №9  Столовая Пришкольная территория  Столовая  Кабинет №10  Кабинет №9</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

03.11.23г 5 день – «Научный бум»	1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном или тепловом ударе» 2. Линейка «Юные следопыты» 3. Зарядка «Географическая» <b>Завтрак</b> 4. Викторина «Мой поселок» 5. Квест-игра «Жизнь краеведа-любителя» <b>Обед</b> 6. Спортивные состязания «Джунгли зовут» 7. Участие в региональном конкурсе видеороликов «Профминутка» 8. Виртуальная экскурсия в Мемориал Славы на Самбекских высотах — <a href="https://самбек.рф/">https://самбек.рф/</a>	Пришкольная территория  Кабинет №9 Столовая Кабинет № 10 Пришкольная территория Столовая  Спортзал  Кабинет № 10  Кабинет № 10	Начальник лагеря, воспитатели
--	--	--	----------------------------------

### Веревочка

Для проведения этой игры возьмите веревку и свяжите ее концы так, чтобы было образовано кольцо. (Длина веревки зависит от количества участвующих в игре ребят.) Ребята встают в круг и берутся двумя руками за веревку, которая находится внутри круга. Вожатый описывает задание: «Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук веревку, построить треугольник». Сначала возникает пауза и полное бездействие ребят, затем кто-то из участников предлагает какой-то вариант решения: например, рассчитаться и далее построить треугольник по порядковым номерам — и затем руководит действиями.

Практика этой игры показывает, что обычно эти функции берут на себя лидеры. Игру можно усложнить: предложить ребятам построить квадрат, звезду, шестиугольник.

### Карабас

Для проведения игры детей рассаживают в круг, вместе с ними садится вожатый, который предлагает условия игры:

«Ребята, вы все знаете сказку о Буратино и помните бородатого Карабаса-Барабаса, у которого был театр. Теперь все вы — куклы. Я произнесу слово «Ка-ра-бас» и покажу на вытянутых руках какое-то количество пальцев. А вы, не договариваясь, должны будете встать со стульев, причем столько человек, сколько я покажу пальцев. Эта игра развивает внимание и быстроту реакции».

В этом игровом тесте необходимо участие двух ведущих. Задача одного — проводить игру, второго — внимательно наблюдать за поведением ребят.

Чаще всего первыми встают более общительные, стремящиеся к лидерству ребята. Те, кто встают позже, под конец игры, менее решительные. Есть и такие, которые сначала встают, а затем садятся. Они составляют группу «счастливых». Безынициативной является та группа отряда, которая не встает вообще.

Рекомендуется повторить игру 4—5 раз.

### Большая семейная фотография

Эту игру лучше проводить в организационный период для выявления лидера, но можно проводить и в середине смены и использовать как наглядный материал в коллективе. Вожатый предлагает ребятам представить, что все — они — большая семья, и всем вместе надо сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается

«дедушка»; он тоже может участвовать в расстановке членов «семьи». Более никаких установок для детей не дается, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. Роль «фотографа» и «дедушки» обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству ребята. Но, однако, не исключены элементы руководства и других «членов семьи». Будет очень интересно наблюдать за распределением ролей, активностью-пассивностью в выборе месторасположения. Эта игра, проведенная в середине смены, может открыть новых лидеров и раскрыть систему симпатий и антипатий в группах.

После распределения ролей и расстановки «членов семьи» «фотограф» считает до трех. На счет «три!» все дружно и очень громко кричат «сыр» и делают одновременный хлопок в ладоши.

### **Игра «Свет мой зеркальце! Скажи»**

**Цель:** Развивать умение замечать и находить в партнере индивидуальные особенности, качества присущие только ему; оценивая, при этом как поступает партнер в той или иной ситуации.

Вспомните, пожалуйста, сказку А.С Пушкина «О мертвом царевне и семи богатырях». Сначала я предлагаю поупражняться в мимических движениях, поднять брови, опустить, нахмурить брови. Сдвинуть, надуть губы, опустить уголки губ, улыбнуться.

Представьте свой мимический образ партнеру.

Хорошо, продолжаем.

В сказке есть слова, которые произносит царица, сидя перед зеркальцем, помните: «Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи...». Мы сегодня попросим зеркальце рассказать, какие мы. Роль зеркальца и царицы вы распределите в парах. «Зеркальце» внимательно посмотрит «на царицу», подумает, как и что о нем можно рассказать. Только для зеркальца не внешность, а более качественная характеристика важна, оценка жизненных проявлений, ситуаций, поступков. По сигналу «начали», первая пара по порядку, начинает игру, царица спрашивает, зеркальце отвечает. Внимание, начали!

**Рефлексия:** 1.Что вызвало затруднение, легко ли охарактеризовать человека? 2.Как чувствовал себя партнер, согласен с мнением о нем?

### **Игра «Цветок доброты»**

Педагог рисует на доске большой цветок доброты с серединкой в виде сердца. Дети должны подумать обо всем добром, что они могут сделать друг для друга, чтобы им всем жилось интереснее. Каждый добрый поступок, о котором расскажут дети, дарит цветку новый лепесток. Чтобы цветок доброты ожила, в течение дня дети выполняют то, о чем они рассказали.

### **Игры на сплочение**

#### **«Зеркало»**

Играющие выстраиваются в колонну. Один из них назначается «зеркалом» и становится перед колонной. Его задача - объяснить без звуков и слов первому из колонны, кто находится за его спиной (как-будто тот отражается в зеркале). Далее зеркалом становится тот, кто угадывал «отражение», а «отражение» в свою очередь становится на место угадывающего.

#### **«Запрещенные слова»**

Каждому участнику игры выдается по пять горошин. Все играющие свободно передвигаются по комнате и разговаривают друг с другом, задавая различные вопросы, при этом отвечать словами «да» или «нет» нельзя. Если кому - то удается выманить слова «да» или «нет», то он забирает одну горошину у своего соперника себе. На заданный вопрос нужно обязательно быстро ответить. Если же тот, кому задали вопрос, не отвечает или медлит с ответом больше пяти секунд (задавший вопрос может тихо и медленно

считать до пяти), то у него также забирается одна горошина. Если кто-то потерял все свои горошины, он продолжает игру дальше и пытается заставить кого-нибудь ответить «да» или «нет», возвращая, таким образом, себе горошины. Игра продолжается 10 - 20 минут, затем все подсчитывают свои трофеи.

### **«Зоопарк»**

Члены группы встают в круг и держат друг друга под руки. Ведущий каждому говорит название животного. После этого ведущий громко называет одно из имен. Ребята с эти именем должны поджать ноги. Остальные должны удержать их. Лучший эффект достигается при большом количестве одного из них.

### **«Сантики»**

Для этой игры нужно организовать не меньше трех команд. Команды выстраиваются в колонны, расположенные на одной линии, предварительно разувшись. После того, как команды построятся, вожатый собирает обувь ребят, сваливает ее в кучу и перемешивает. Вожатым предлагается инструкция: «Это небольшая веселая эстафета. Сейчас по очереди каждый из участников должен подбежать к этой куче, обуться в свою обувь и в обуви добежать до своей команды, передав эстафету следующему. Выигрывают умеющие быстро обуваться».

### **«Тише-громче»**

Вы, наверное, играли в детстве в игру «Холодно - горячо?» Наша игра ей подобна: ребята садятся в круг, водящий выходит из круга и отворачивается спиной. У кого-нибудь из членов круга спрятан какой-нибудь предмет. Задача водящего - найти человека, у которого спрятан предмет. Как только он заходит в круг, все начинают петь какую-то песню и тем громче, чем ближе водящий к спрятанному предмету. Соответственно, песня поется тише, если водящий отдаляется от этого человека. Когда предмет найден, водящий меняется, если нет, то игра продолжается.

### **Список литературы и Интернет-источников**

1. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Авт.-сост. С.В.Савинова, В.А.Савинов.- Волгоград: Учитель, 2004.
2. «Воспитательная работа в школе», деловой журнал заместителя директора по воспитательной работе, Народное образование, №1, 2008.
3. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969—00
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы Сост. С. И. Лобачева, Великородная, К. В. Щигородской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. – М.: ВАКО, 2006.
6. «Классный руководитель», научно – методический журнал, Москва, №4, 2007.
7. Летний лагерь: день за днем. Н. А. Шаульская. Ярославль, 2006.
8. Летний лагерь: день за днем. Н. А. Шаульская. Ярославль, 2007
9. Праздник для детей младшего школьного возраста. Минск, ООО «Юнипресс», 2004.
10. Сборник лучших программ детских оздоровительных лагерей Екатеринбург 2016г., сост. Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, рук. Ю. М. Степанова;
11. Творчество в детском оздоровительном лагере. Сост. А.Г.Трушкин. Изд-во «Феникс» 2002.

13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273- ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174).
14. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52887-2007>.
15. <http://center-orlyonok.ru/programs/sm2016/> - Всероссийский детский центр «Орленок».
16. <http://www.edu-all.ru> - Портал ВСЕОБУЧ - все об образовании.
17. [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) - интернет-портал «Сеть творческих учителей».
18. [https://urok.rpf/library/plan\\_raboti\\_otryada\\_prishkolnogo\\_lagerya\\_s\\_dnevnim\\_p\\_190911.htm](https://urok.rpf/library/plan_raboti_otryada_prishkolnogo_lagerya_s_dnevnim_p_190911.htm)
19. [https://disk.yandex.ru/d/YR3Jq\\_nFHgWbw](https://disk.yandex.ru/d/YR3Jq_nFHgWbw)